

Griego I

Unidad 4



Discurso fúnebre de Pericles, Philipp Foltz

Los contenidos de la Unidad didáctica son los siguientes:

1. El sistema de los adjetivos griegos.
2. Las normas de concordancia.
3. Los demostrativos.
4. La voz media. Características generales.
5. El infinitivo y las oraciones de infinitivo.
6. Introducción a la sintaxis de nominativo, vocativo y acusativo.
7. Las familias de palabras.
8. Etapas de la civilización griega III. El siglo IV a.C.

Índice

1. El adjetivo	77
1.1. Clasificación de los adjetivos	77
1.2. Adjetivos que siguen la 1ª y 2ª declinación	78
1.3. Formación de adverbios	79
2. La concordancia	80
3. Los demostrativos	82
4. La voz media	84
4.1. ¿Qué significa la voz media?	84
4.2. Tema de presente temático en voz media	85
5. El infinitivo	86
6. Las oraciones subordinadas de infinitivo	87
7. Introducción a la sintaxis de los casos	89
7.1. Nominativo	89
7.2. Vocativo	89
7.3. Acusativo	90
8. Las familias de palabras	92
Solucionario	99

1. El adjetivo

1.1. Clasificación de los adjetivos

En español los adjetivos pueden tener :

- una forma para el masculino y otra para el femenino (rápido, rápida; temático, temática etc.). No hay formas diferentes para los adjetivos neutros.

- una sola forma (por ejemplo, "paciente", "azul").

En griego los adjetivos pueden tener:

- Tres terminaciones (masculino, femenino y neutro): καλός, καλή, καλόν; ήδύς, ήδεΐα, ήδύ.

La forma femenina siempre sigue la primera declinación, los temas en -α (καλή, ήδεΐα).

Las formas que se usan para el masculino y el neutro pueden seguir la segunda declinación (καλός,καλόν) o la tercera declinación (ήδύς, ήδύ).

- Dos terminaciones: Se enuncian diciendo la forma masculina y femenina seguida de la forma del neutro: ένδοξος, ένδοξον; άληθής, άληθές.

Siguen la segunda declinación (ένδοξος, ένδοξον) o la tercera (άληθής, άληθές).

Veamos resumida en un cuadro la clasificación de los adjetivos, con un ejemplo de cada uno.

Terminaciones	Declinaciones	Ejemplos
De tres terminaciones	Por la 2ª y 1ª	μικρός, μικρά, μικρόν
		καλός, καλή, καλόν
	Por la 3ª y 1ª	ήδύς, ήδεΐα, ήδύ
		μέλας, μέλαινα, μέλαν
De dos terminaciones	Por la 2ª	ένδοξος, ένδοξον
		σώφρων, σῶφρον
	Por la 3ª	άληθής, άληθές

1.2. Adjetivos que siguen la 1ª y 2ª declinación

La declinación de estos adjetivos es igual a la de los sustantivos de la 1ª y 2ª declinación. Aquí se repiten los cuadros de declinación para efectuar un repaso. NO es contenido nuevo.

ADJETIVOS DE TRES TERMINACIONES

- μικρός, μικρά, μικρόν 'pequeño'
- καλός, καλή, καλόν 'hermoso'

El masculino y el neutro siguen la declinación temática (segunda declinación), mientras que el femenino se declina como los temas en alfa (primera declinación). Las formas del femenino son sólo en -α pura (si van precedidos de ε, ι, ρ) o en -η (los demás).

Singular				Plural		
	Masculino.	Femenino	Neutro	Masculino.	Femenino	Neutro
N.	μικρός	μικρά	μικρόν	μικροί	μικραί	μικρά
V.	μικρέ	μικρά	μικρόν	μικροί	μικραί	μικρά
A.	μικρόν	μικράν	μικρόν	μικρούς	μικράς	μικρά
G.	μικροῦ	μικρᾶς	μικροῦ	μικρῶν	μικρῶν	μικρῶν
D.	μικρῶ	μικρᾶ	μικρῶ	μικροῖς	μικραῖς	μικροῖς

Singular				Plural		
	Masculino.	Femenino	Neutro	Masculino.	Femenino	Neutro
N.	καλός	καλή	καλόν	καλοί	καλαί	καλά
V.	καλέ	καλή	καλόν	καλοί	καλαί	καλά
A.	καλόν	καλήν	καλόν	καλοῦς	καλάς	καλά
G.	καλοῦ	καλῆς	καλοῦ	καλῶν	καλῶν	καλῶν
D.	καλῶ	καλῆ	καλῶ	καλοῖς	καλαῖς	καλοῖς

ADJETIVOS DE DOS TERMINACIONES

Siguen la segunda declinación. La primera forma corresponde al masculino y femenino y la segunda al neutro.

No es necesario dar paradigmas. Basta con algún ejemplo:

- Compuestos:

ἔνδοξος, ἔνδοξον ‘famoso’ (compuesto con la preposición ἐν y el sustantivo δόξα);

ἄπιστος, ἄπιστον ‘desconfiado’ (compuesto con ἀ- privativa y el sustantivo πίστις).

- Simples:

φρόνιμος, φρόνιμον ‘sensato’.

1.3. Formación de adverbios

La mayoría de los adverbios de modo se forman sobre adjetivos añadiendo la desinencia -ως, así:

de δίκαιος “justo” tenemos δικαίως “justamente”, y

de ἄδικος “injusto”, ἀδίκως “injustamente”.



ACTIVIDADES

1. Completa la tabla con los adverbios derivados de adjetivos y su significado. Fíjate en el ejemplo:

adjetivo	significado	adverbio	significado
βέβαιος, α, ον	seguro, a	βεβαίως	seguramente
κακός, ή, ον			
τυφλός, ή, όν			
όμοίος, α, ον			
άξιος, α, ον			
ίσχυρός, ά, όν			

2. Analiza las siguientes formas de adjetivos y, si hay más de una posibilidad, señálaslas. Descubre los intrusos: algunas de estas formas son incorrectas en ático. Di cuáles y por qué:

αίτιοις, άκρα, βεβαίη, δεξιοϋ, κακαίς, τυφλη, άκρην, άξία, άξια, δευτέρων, ισχυρας, ισχυράς, όμοιον, δεινάν, στενω, άξιους, όμοίης, τυφλά, μικρόν

2. La concordancia

La concordancia es la relación morfosintáctica que se establece en el interior de la frase entre las distintas palabras que la forman.

CONCORDANCIA DEL SUSTANTIVO CON EL ARTÍCULO Y EL ADJETIVO

- El sustantivo concuerda con el adjetivo y con el artículo en género, número y caso:

ὁ καλὸς λόγος *'la hermosa palabra'*

οἱ καλοὶ λόγοι *'las hermosas palabras'*,

ἡ καλὴ οἰκία *'la hermosa casa'*

αἱ καλαὶ οἰκίαι *'las hermosas casas'*,

τὸν καλὸν λόγον *'la hermosa palabra'*

τοὺς καλοὺς λόγους *'las hermosas palabras'*

- A veces el adjetivo atributo va en neutro mientras que el sujeto va en masculino o femenino:

ἀθάνατον ἐστὶν ἡ ψυχὴ *'el alma es inmortal'* (frecuente cuando se trata de sustantivos abstractos)

CONCORDANCIA DEL VERBO CON EL SUJETO

- El verbo concuerda con su sujeto en número y persona:

ὁ ἄνθρωπος σοφὸς ἐστὶ *'el hombre es sabio'*

οἱ ἄνθρωποι σοφοὶ εἰσὶν *'los hombres son sabios'*.

- A menudo el sujeto neutro plural lleva el verbo en singular, por considerarse un nombre colectivo:

τὰ φύλλα καλὰ ἐστὶ (no εἰσὶ) *'las hojas son hermosas'*, (como si dijéramos "el conjunto de hojas es hermoso")

τὰ φύλλα ἐν τῇ γῆ πίπτει (no πίπτουσι) *'las hojas caen en la tierra'*.

- Cuando el verbo lleva varios sujetos, puede concordar

a) en plural con todos los sujetos:

ὁ ποταμός καὶ ἡ κρήνη ῥεοῦσι εἰς τὴν θάλατταν 'el río y la fuente corren hacia el mar', o

b) en singular con el más próximo:

ὁ ποταμός καὶ ἡ κρήνη ῥεῖ εἰς τὴν θάλατταν 'el río y la fuente corre (debemos traducir 'corren') hacia el mar'.



ACTIVIDADES

3. Pon el adjetivo καλός, ἥ, ὄν de modo que concuerde con el sustantivo:

ἡ ἀγορά	τῆ ἀρετῆ	τὴν πάρθενον
ταῖς νήσοις	τὰς μάχας	τοὺς πολέμους
τῷ πολέμῳ	οἱ νόμοι	τῶν οἰκιῶν

4. Pon el artículo correspondiente y traduce:

___ πολίτης	___ νόμοι	___ θάλατταν
___ ἐχθρούς	___ ὁδοί	___ βαρβάρων
___ νίκαις	___ ἀρετή	___ τέκνω

3. Los demostrativos

- Los demostrativos son determinantes o pronombres que identifican a algo o a alguien por la distancia en la que se encuentra en relación con el hablante y el oyente.
- En griego hay tres series de demostrativos:

ὄδε, ἤδε, τόδε ‘este, esta esto’,

οὗτος, αὕτη, τοῦτο ‘ese, esa, eso’

ἐκεῖνος, ἐκεῖνη, ἐκεῖνο ‘aqueel, aquella, aquello’

- Los sustantivos que llevan un determinante demostrativo llevan normalmente también un determinante artículo:

ὄδε ὁ ἄνθρωπος, ‘este hombre’

ταύτην τὴν ἀρετὴν, ‘esa virtud’

ἐκεῖνοις τοῖς πολέμοις ‘para aquellos enemigos’

Como puedes ver, en español no se traduce el artículo.

ὄδε, ἤδε, τόδε

El demostrativo de primera persona ὄδε, ἤδε, τόδε ‘este, esta, esto’ señala al sustantivo más cercano de la persona que habla. Es en realidad el artículo (antiguo demostrativo) reforzado con la partícula -δε.

	singular				plural		
	M.	F.	N.		M.	F.	N.
N.	ὄδε	ἤδε	τόδε		οἶδε	αἶδε	τάδε
A.	τόνδε	τήνδε	τόδε		τούσδε	τάσδε	τάδε
G.	τοῦδε	τῆσδε	τοῦδε		τῶνδε	τῶνδε	τῶνδε
D.	τῷδε	τῆδε	τῷδε		τοῖσδε	ταῖσδε	τοῖσδε

οὗτος, αὕτη, τοῦτο

El demostrativo de segunda persona οὗτος, αὕτη, τοῦτο ‘ese, esa, eso’ sirve para indicar el sustantivo que está más cerca de la persona con quien se habla.

	singular			plural		
	M.	F.	N.	M.	F.	N.
N.	οὗτος	αὕτη	τοῦτο	οὗτοι	αὗται	ταῦτα
A.	τοῦτον	ταύτην	τοῦτο	τούτους	ταύτας	ταῦτα
G.	τούτου	ταύτης	τούτου	τούτων	τούτων	τούτων
D.	τούτῳ	ταύτῃ	τούτῳ	τούτοις	ταύταις	τούτοις

ἐκεῖνος, ἐκείνη, ἐκεῖνο

El demostrativo de tercera persona ἐκεῖνος, ἐκείνη, ἐκεῖνο ‘aque!, aquella, aquello’ señala el sustantivo que está alejado, tanto del hablante como del oyente. Se declina como καλός, -ή, -όν, salvo el nominativo y acusativo neutro singular que no tiene la -v final.

	singular			plural		
	M.	F.	N.	M.	F.	N.
N.	ἐκεῖνος	ἐκείνη	ἐκεῖνο	ἐκεῖνοι	ἐκεῖναι	ἐκεῖνα
A.	ἐκεῖνον	ἐκείνην	ἐκεῖνο	ἐκεῖνους	ἐκεῖνας	ἐκεῖνα
G.	ἐκεῖνου	ἐκείνης	ἐκεῖνου	ἐκεῖνων	ἐκεῖνων	ἐκεῖνων
D.	ἐκεῖνῳ	ἐκείνῃ	ἐκεῖνῳ	ἐκεῖνοῖς	ἐκεῖναις	ἐκεῖνοῖς

**ACTIVIDADES**

5. Cambia de singular a plural y viceversa de las siguientes expresiones:

οὗτος ἄνθρωπος
 ὁ σοφιστὴς λέγει τάδε
 ἐκεῖνος δὲ πράττει τὰ δίκαια
 ἐν τούτοις τοῖς χρόνοις
 μετὰ ταῦτα

6. Traduce las expresiones del ejercicio anterior:

4. La voz media

La voz media se diferencia de la voz activa por una serie de desinencias que puedes ver en esta tabla:

MODO INDICATIVO				
VOZ ACTIVA			VOZ MEDIA	
Primarias		Secundarias	Primarias	Secundarias
Temáticas	Atemáticas			
-ω	-μι	(ο) -ν	(ο) -μαι	(ο) -μην
-εις	-ς	(ε) -ς	(ε) -σαι(η)	(ε) -σο (ου)
-ει	-τι	(ε)	(ε) -ται	(ε) -το
(ο)-μεν	-μεν	(ο) -μεν	(ο) -μεθα	(ο) -μεθα
(ε)-τε	-τε	(ε) -τε	(ε) -σθε	(ε) -σθε
-ουσι(ν)	-ασι	(ο) -ν	(ο) -νται	(ο) -ντο

- En voz media, como en voz activa, se distinguen desinencias primarias (para presente y futuro) y secundarias (para el pasado).
- Entre paréntesis, la vocal temática, que no aparece en el caso de formaciones atemáticas.
- En las formaciones temáticas, en segunda persona de singular de voz media se pierde la σ de la desinencia, lo que provoca la contracción de la vocal temática con la vocal de la desinencia. En esta tabla se indica en paréntesis.

4.1. ¿Qué significa la voz media?

Si el diccionario no nos dice lo contrario, traduciremos las formas de voz media como si estuviesen en voz activa.

La voz media expresa la especial implicación del sujeto en la acción verbal, porque ésta se realiza en el propio sujeto o en un ámbito estrechamente relacionado con él.

- Hay verbos que pueden usarse tanto en voz activa como en media:

φυλάττω significa 'guardar', 'custodiar', pero

φυλάττομαι 'tener cuidado', es decir, 'guardarse de' (observa la diferencia en español entre *coger* y *escoger*).

- Otros verbos por su especial significado sólo pueden usarse en voz media, porque es imposible que el sujeto

no esté implicado en la acción,

βούλομαι 'querer',

γίγνομαι 'llegar a ser, ser'

La voz media expresa las siguientes nociones:

- El interés:

αίροῦμαι 'tomo para mí', 'escojo', frente a

αίρέω 'tomo'.

- La acción reflexiva:

νίψατο ὃ ἀυτὸς χεῖρας 'él se lavó las manos', frente a

ἔνιψε χεῖρας τοῦ θυγατρὸς 'lavó las manos de su hija'

- La participación:

ποιεῖσθαι πόλεμον 'participar en una guerra', frente a

ποιεῖν πόλεμον 'provocar una guerra'.

4.2. Tema de presente temático en voz media

La conjugación del tema de presente de voz media no reviste dificultad una vez sabemos que se realiza añadiendo la serie de desinencias que hemos visto en el apartado anterior.

	Pres. indicativo	Imperfecto
	Me desato	Me desataba
1 ^a	λύομαι	ἐλύομην
2 ^a	λύῃ < εσαι	ἐλύου < εσο
3 ^a	λύεται	ἐλύετο
1 ^a	λύομεθα	ἐλύομεθα
2 ^a	λύεσθε	ἐλύεσθε
3 ^a	λύονται	ἐλύοντο

Infinitivo: λύεσθαι

Participio: λυόμενος, λυομένη, λυόμενον

El imperfecto se forma como el imperfecto activo: se añade el aumento y las desinencias secundarias.

El infinitivo se forma añadiendo la característica de infinitivo de voz media $-(\epsilon)\sigma\theta\alpha\iota$: λύεσθαι

El participio se forma añadiendo el sufijo $-(\omicron)\mu\epsilon\nu\omicron\varsigma$, $-\mu\epsilon\nu\eta$, $-\mu\epsilon\nu\omicron\nu$ para masculino, femenino y neutro. Se declina por la 2ª (masculino y neutro) y 1ª (femenino) declinación: λυόμενος, λυομένη, λυόμενον.

5. El infinitivo

El infinitivo es un sustantivo verbal neutro. En griego hay infinitivo de presente, de futuro, de aoristo y de perfecto.

El infinitivo de presente se caracteriza:

- en voz activa por la desinencia $-\epsilon\iota\nu$. Por ejemplo, el infinitivo de presente de λύω es λύειν
- en voz media por la desinencia $(\epsilon)\sigma\theta\alpha\iota$. Por ejemplo, el infinitivo de presente de γίγνομαι es γίγνεσθαι

El infinitivo del verbo εἶμι se caracteriza por la desinencia $-\nu\alpha\iota$, que veremos que es la habitual en los presentes atemáticos. De momento aprenderemos que el infinitivo del verbo εἶμι es εἶναι.

Sintaxis

El infinitivo es un sustantivo verbal y por ello puede funcionar como sujeto o complemento de un verbo en forma personal. Dada su característica verbal puede llevar complementos. La función de sustantivo se ve reforzada cuando el infinitivo va acompañado del artículo neutro τὸ



ACTIVIDADES

7. Si el infinitivo de λύω es λύειν, escribe el infinitivo de los siguientes verbos:

Pres. indicativo	Infinitivo de pres.	Pres. indicativo	Infinitivo de pres.
λέγω		παιδεύω	
μανθάνω		διδάσκω	
παρέχω		βλέπω	
λούω		εἶμι	
λέγω		θεραπεύω	

6. Las oraciones subordinadas de infinitivo

En griego antiguo encontramos dos tipos de oraciones de infinitivo:

1.- Las primeras no revisten ninguna dificultad para nosotros pues encontramos el mismo tipo de construcciones en español. Se trata de las oraciones de infinitivo cuyo sujeto coincide con el de la oración principal. Se llaman oraciones de infinitivo "concertado".

ἐθέλει	εἰς	Ἀθήνας	ἰέναι
Núcleo	enlace	término	Núcleo
	s.prep.C.C.Lugar		
	O.Subordinada sustantiva de C.directo		
S.V.Predicado verbal			

Traducción: *Quiere (ella) ir a Atenas (ella)*

2.- El segundo tipo es cuando el sujeto de la oración de infinitivo es distinto del de la oración principal. En español cuando esto sucede, no tenemos una construcción con infinitivo, sino una subordinada introducida por el nexos *que*. Se llaman oraciones de infinitivo "no concertado".

ἐθέλει	τὸν	ἄνθρωπον	εἰς	Ἀθήνας	ἰέναι
núcleo	det.	núcleo	enlace	término	Núcleo
	s.n.sujeto		s.prep.C.C.Lugar		
	s.v.predicado verbal		s.v.predicado verbal		
	O.Subordinada sustantiva de C.directo				
S.V.Predicado verbal					

Traducción: *Quiere (ella) que el hombre vaya a Atenas.*

Para **traducir** estas construcciones al español debemos:

- poner la conjunción *que* +
- el sujeto de la oración de infinitivo (que en griego va siempre en acusativo) +
- el infinitivo en forma personal

Este tipo de construcciones (de infinitivo con sujeto propio en acusativo) es normal en inglés:

He wants me to go to Athens *Ella quiere que yo vaya a Atenas*

Ojo: *me* es el sujeto del infinitivo *to go* y por eso va en acusativo (en nominativo sería *I*).



ACTIVIDADES

8. Traduce las siguientes oraciones:

οὐ κακοὶ εἶναι ἐθέλομεν

χρὴ τὴν ἀλήθειαν ἀεὶ λέγειν

9. Pon en griego:

Queréis siempre ser buenos:

El justo no quiere cometer injusticias:

No queremos ser malos :

10. Traduce las siguientes frases e indica la función del infinitivo que contienen:

τὸ μανθάνειν θεραπεύειν τὸν νοῦν ἐστὶ

Μιλτιάδης ἐκέλευε λοχαγοὺς κινεῖν τοὺς λόχους.

VOCABULARIO

ἀδικέω : cometer injusticias
 ἀλήθεια, ας ἡ verdad
 δίκαιος, α, ον : justo, a
 θεραπεύω: cuidar
 κελεύω: ordenar
 κινέω, ῶ: mover
 μανθάνω: aprender
 Μιλτιάδης, ου,ὸ: Milcíades
 νοῦς, νοῦ, ὁ: mente
 λοχαγός: capitán
 λόχος, ους, ὁ: escuadrón
 οὐ, οὐκ, οὐχ : no
 χρὴ es necesario



7. Introducción a la sintaxis de los casos

El griego hereda del indoeuropeo un sistema de cinco casos (Nominativo, Vocativo, Acusativo, Genitivo, Dativo) frente al sistema latino que consta de siete (los mismos que los del griego más Ablativo y Locativo). En indoeuropeo habría un octavo caso, presente en otras lenguas, que es el instrumental y que tiene formas residuales en el griego de Homero. En la imagen de abajo vemos la correspondencia entre los casos del indoeuropeo, del latín y del griego.



7.1. Nominativo

El nominativo es el caso que se utiliza para expresar:

- El **sujeto** de la oración de verbo en forma personal

ὁ ἄνθρωπος ἐξεκάλυψεν αὐτόν *'el hombre lo descubrió'*

- El **atributo**, que concuerda con el sujeto en género número y caso:

ἡ οἰκία μικρά ἐστὶ *'la casa es pequeña'*

7.2. Vocativo

El vocativo sirve para **llamar** o invocar. Suele ir entre comas y precedido de la interjección ὦ '¡oh!' (habitualmente, no se traduce):

εἶεν, ὦ βέλτιστε, *'Y bien, buen hombre'*.

7.3. Acusativo

No es preciso estudiar todos los usos del Acusativo, lo que se pretende con la exposición que sigue es presentar los múltiples valores de este caso, que pueden resumirse en tres:

- **complemento directo** y **predicativo** del complemento directo
- **complemento circunstancial** (con o sin preposición)

La función fundamental del acusativo es la de complemento directo de los verbos transitivos. Precedido de una preposición tiene la función de complemento circunstancial.

COMPLEMENTO DIRECTO

- El acusativo es el caso del complemento directo del verbo; con él se señala el sustantivo en que la acción verbal se cumple totalmente. Los verbos que llevan objeto directo se llaman transitivos.

ὄρῶ ἵππον *'veo un caballo'*

παρέχω βιβλίον τῷ φίλῳ *'ofrezco un libro al amigo'*

- Se llama **acusativo interno** al complemento de un verbo de la misma raíz o campo semántico del verbo, similar a nuestro: bailar un baile o contar un cuento fantástico:

αἰχμὰς δ' αἰχμάσσουσι νεώτεροι

' los jóvenes blandirán las lanzas',

ζῶεις ἀγαθὸν βίον *'vives una vida honrada'.*

- Algunos verbos se construyen con **dobles acusativos**:

a) los verbos que significan: 'enseñar', 'pedir', 'recordar', 'preguntar', 'vestir', 'despojar' y sus sinónimos se construyen con un acusativo de persona y otro de cosa:

αἱ γυναῖκες γλῶσσαν τὴν Ἀπτικὴν ἐδίδασκον τοὺς παῖδας

'las mujeres enseñaban la lengua ática a sus hijos'

b) Otros verbos, como 'juzgar', 'nombrar', 'elegir', etc., llevan dos acusativos, uno es complemento directo del verbo y el otro predicado del complemento directo:

νόμιζε τὴν πατρίδα οἶκον *'considera a la patria tu casa'*

Las construcciones de dos acusativos (de persona y cosa) están en el origen de las oraciones de infinitivo con sujeto propio (“no concertado”).



A partir de oraciones en las que el acusativo de cosa es sustituido por un infinitivo como la siguiente:

ὁ στρατηγὸς κελεύει τοὺς στρατιώτας ἀπιέναι

‘El general ordena a los soldados marchar’

el acusativo de persona (τοὺς στρατιώτας) pasa a sentirse como el sujeto del infinitivo (ἀπιέναι) y de ahí la traducción:

‘El general ordena que los soldados marchen’

COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL

Se distinguen cuatro tipos: de dirección, extensión, relación y adverbial.

- El **acusativo de dirección** indica el lugar hacia donde se dirige la acción del verbo y va precedido de preposición, frecuentemente εἰς. También son posibles: πρὸς, ἀνά, κατά, ἀμφί, ὑπέρ, ὑπό, περί, ἐπί:

Λύσανδρος δὲ παρέπλει εἰς Λάμψακον_

‘Lisandro navegaba hacia Lámpsaco’,

ἔρχομαι πρὸς Ὀλυμπον

‘ voy al Olimpo’.

- El **acusativo de extensión** expresa la extensión en el espacio y la duración en el tiempo:

ἀπέχει δὲ Πλάταια τῶν Θηβῶν σταδίους ἑβδομήκοντα

‘Platea dista de Tebas setenta estadios’;

ἄγειν στρατιὰν ἢ στενὰς ἢ πλατείας ὁδοὺς

‘ conducir el ejército por caminos estrechos o anchos’

- El **acusativo de relación** delimita el significado del verbo o del nombre con el que va. Es equivalente a expresiones españolas como en cuanto a, respecto a, en relación con, de:

πόδας ὀκτὺς Ἄχιλεύς *‘Aquiles rápido de pies’.*

- Llamamos **acusativo adverbial** al uso de acusativos de adjetivos y de sustantivos con valor de adverbios: τὸ λοιπὸν *‘en adelante’* τὸ τελευταῖον *‘finalmente’*, τοῦτον τὸν χρόνον *‘en este tiempo’.*

8. Las familias de palabras

Llamamos “familias de palabras” (podríamos llamarlas, de modo más científico “sistemas léxicos”) a los grupos de palabras que comparten un lexema.

Un mismo lexema puede:

- formar nombres, adjetivos, verbos o adverbios, tomando las desinencias propias de cada una de estas clases de palabras,
- recibir diversos prefijos o sufijos que modifican su significado
- combinarse con otro u otros lexemas para formar palabras compuestas.

Por ejemplo, el lexema español *tem-* :

- mediante el añadido de desinencias verbales puede formar un verbo: *temer*,
- mediante el añadido de sufijos de derivación y desinencias nominales puede formar:
 - sustantivos, como *temor*,
 - adjetivos como *temeroso* o *temible* o
 - adverbios como *temiblemente*.

Una palabra desconocida puede ser identificada si se conoce su lexema y su sufijo de derivación.

Si nos encontráramos con un término que supuestamente no hubiéramos oído nunca, como *alunizar*, podríamos adivinar su significado, si sabemos la relación de derivación que existe entre *aterrizar* y *tierra* y conocemos el significado de la palabra *luna*.

Veamos un ejemplo de familia de palabras:

στρατός -οῦ es ‘ejército’ (también **στρατιά, -ᾶς**)

- se forman derivados:
 - con el sufijo **-ία**, **στρατεία** significa ‘*expedición militar*’.
 - con el sufijo **-ιος** se forma el adjetivo **στράτιος** ‘*guerrero*’.

- con el sufijo -εύω se forma el verbo στρατεύω que significa 'participar en una campaña militar'.
- también pueden formarse numerosos compuestos:
 - con el lexema de ἄρχω 'mandar': στρατ-αρχέω 'comandar el ejército', στρατ-άρχης 'comandante del ejército'
 - con el lexema de ἄγω 'conducir' στρατ-ηγός 'general', στρατ-ηγέω 'ser general' (dispuestos en orden inverso, ἀγέστρατος 'que conduce el ejército').



RECUERDA

Cuadro de las unidades menores que la palabra:

- Morfemas léxicos o lexemas
- Morfemas gramaticales:
 - flexivos o desinenciales
 - derivativos o afijos
 - prefijos
 - sufijos
 - infijos

Se llaman familias de palabras a las que comparten un lexema.

Respecto a las palabras derivadas de un mismo lexema (familia de palabras) podemos encontrarnos algunos problemas:

- Los derivados pueden haberse producido en una etapa anterior de la historia de la lengua y, debido a la evolución de ésta, ser irregulares. Por ejemplo:

pernera no deriva de la palabra *pierna* (de ser así, tendríamos *pienera*), sino de *perna antepasada de la palabra *pierna*. La e breve latina acentuada pasó a ie, por lo que *perna* dio *pierna* mientras que en *pernera*, la e no se alteró porque no estaba acentuada.

- Los derivados pueden ser sobre palabras cultas, mientras las palabras básicas pueden ser sobre la forma patrimonial. Por ejemplo:

se dice *lleno* (que ha seguido la evolución latina pl > ll), pero *plenitud*, palabra culta en que el grupo pl no se ha alterado. O incluso palabras completamente distintas que han sustituido a

la antigua. Así *infantil* es un derivado sobre *infante*, pero *infantil* significa ‘relativo a los niños’, mientras que *infante*, que era la palabra de la que derivaba *infantil*, ha quedado reservado a los significados de ‘soldado de a pie’ o de ‘hijo del rey que no es el primer heredero de la corona’.

- El problema mayor es que la regularidad de los sistemas léxicos es mucho menor que la de los sistemas morfológicos. Su carácter es sumamente defectivo e imprevisible. No es predecible qué sufijos se realizan realmente, ni sus valores semánticos son siempre los mismos. No podríamos generar por ordenador vocabulario a base de tomar un lexema determinado, y añadir los diferentes sufijos para obtener mecánicamente lexema + sufijo = derivado con un sentido preciso. Cada palabra actualiza el valor del sufijo de una manera peculiar, que depende del lexema, de la historia de la palabra, del sistema léxico en que se integra.

Así, en español, tenemos una serie de palabras como el verbo *perder*:

- el nombre de agente *perdedor*
- dos nombres de acción *pérdida* y *perdición*, no existiendo **perdimiento*.

Junto a esta serie tenemos la del verbo *prender*, :

- el nombre de agente *prendedor* (que se dice más bien de un objeto, no de personas)
- no existen los nombres de acción **préndida*, ni **prendición* pero sí *prendimiento*,
- un nombre de objeto *prendido* ‘cosa que se prende’.

Por su parte, junto al verbo *comer* existe:

- el nombre de agente *comedor* (usado también para designar el ‘lugar donde se come’) que alterna con una variante expresiva *comilón*
- el nombre de acción (y efecto) es *comida* no existiendo ni **comición* ni **comimiento*.
- El compuesto *reconcomerse* tiene como nombre de acción *reconcomio*.

Por último, del verbo *coger* tenemos:

- un antiguo nombre de acción *cogedor* (que se ha especializado prácticamente para el instrumento que sirve para recoger lo que se barre),

- el nombre de acción *cogida* (especializado en el lenguaje taurino, mientras que el compuesto *recogida* es de uso normal), no **cogimiento* (que sí existe en el compuesto *recogimiento*).

Esta imposibilidad de predecir los derivados es precisamente una de las cruces de quien aprende un idioma. En griego jugamos con la ventaja de que no tendremos que formar palabras nuevas sino conocer el valor de los sufijos y a partir de este, deducir el significado de la palabra griega.

9. Etapas de la civilización griega III. El siglo IV

EL RESTABLECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA EN ATENAS

Cuando los Treinta enviaron contra Trasibulo y otros que se habían apoderado de File, ciudad próxima a Beocia, un ejército poderoso que salió humillantemente derrotado, comenzaron a sentirse inseguros. Lisandro se disponía a cercar el Pireo. Pero el rey de Esparta Pausanias no permitió que Lisandro siguiera interviniendo en los asuntos de Atenas. Se favoreció la reconciliación entre Atenas y el Pireo y se decretó una amnistía de la que quedaron excluidos los supervivientes de los Treinta. Se restableció la democracia con sus instituciones. Se permitió que los oligarcas que lo desearan se retiraran a Eleusis, que fue autónoma hasta 401 a.C.

LA HEGEMONÍA ESPARTANA

Esparta dominó la política griega desde 404 a.C., fin de la Guerra del Peloponeso, hasta 371 a.C. Lisandro impuso en toda Grecia gobiernos oligárquicos, que defendieran los intereses espartanos, y esto creó un malestar creciente. Esparta dejó Asia Menor en manos de los persas. En 401 a.C. Ciro, tras reclutar diez mil mercenarios griegos, salió de Sardes con rumbo a Babilonia para enfrentarse a su hermano Artajerjes. El enfrentamiento acabó con la derrota de Ciro en Cunaxa. Y los griegos, sin jefe y sin causa por la que luchar, tuvieron que volver a su patria, como cuenta Jenofonte en su Anábasis.

Las ciudades griegas de Jonia, asediadas por Artajerjes, pidieron ayuda a Esparta, que en 399 envió al navarco Tribón y a Derclidas. Mientras tanto subió al trono de Esparta el rey Agesilao, con el apoyo de Lisandro. Agesilao se trasladó a Asia Menor y las ciudades griegas escaparon al dominio persa. Mientras Agesilao estaba aún en Asia, el ateniense Conón, estratego fugitivo de la batalla de Egospótamos y refugiado en Chipre, había preparado una flota con dinero persa, con la que derrotó a la flota espartana en la batalla de Cnido (394 a.C.).

GUERRA DE CORINTO

Los espartanos se propusieron atacar Beocia. Tebas había pedido ayuda a Atenas, que creyó que era el momento de hacer frente a Esparta, por lo que el ejército de Pausanias se encontró entre el tebano y el ateniense. Pausanias pidió una tregua para recoger los muertos y se la concedieron a condición de que se retirara de Beocia.

La coalición de Tebas y Atenas se amplió a Corinto y Argos. Las tropas de esta coalición bloquearon el istmo de Corinto para que Esparta no pudiera salir del Peloponeso. Agesilao cruzó Tesalia a toda prisa y se enfrentó a las tropas de la coalición en Coronea en 394 a.C., y aunque consiguió la victoria, no pudo romper el cerco del Istmo y tuvo que regresar a Esparta por mar. Mientras tanto, Conón y el sátrapa Farnabazo fueron desalojando a los harmostas espartanos de todas las ciudades griegas de Asia Menor. Esparta intentó negociar la paz primero con los persas y después con los atenienses, pero sus propuestas fueron rechazadas. Mientras tanto Atenas estaba recuperando su antiguo imperio.

SEGUNDA LIGA MARÍTIMA ATENIENSE

En 378 a.C. los atenienses invitaron a algunos Estados a unirse a ellos contra Esparta. Se creó un Consejo de los aliados que tomaría sus decisiones junto con la Asamblea Popular ateniense. La liga era un pacto de defensa mutua. No se crearon las cleruquías de atenienses en el territorio de los aliados. Poco a poco se fueron sumando a la liga otros Estados. Esparta siguió enviando sus ejércitos contra Tebas. Atenas con el transcurrir del tiempo volvió al viejo esquema imperialista y a mitad de siglo (355 a.C.) se vio obligada a reconocer la independencia de Rodas, Quíos y otras islas. Con ello terminó definitivamente la Segunda liga marítima ateniense.

HEGEMONÍA DE TEBAS (371 - 362 A.C.)

En otoño de 379 a.C. estalló en Tebas una sublevación contra la guarnición que Esparta tenía en la ciudad. Ésta fue expulsada y se restableció el régimen democrático y la Liga beocia.

En 371 a.C. Epaminondas fue elegido beotarca y enviado a Lacedemonia para firmar un nuevo tratado de paz entre todos los griegos, promovido por Esparta, pero el intento de paz fracasó. Agesilao le declaró la guerra a Tebas, que desde la expulsión de la guarnición espartana se había preocupado de organizar su ejército, incluida la creación de la llamada guardia sagrada.

En 371 a.C. tuvo lugar en las cercanías de la ciudad beocia de Leuctra un combate entre los ejércitos espartano y beocio comandado por Epaminondas. La milicia beocia obtuvo una resonante victoria sobre el ejército espartano. Epaminondas, con-

vertido en el árbitro de la política griega, impuso la alianza con Tebas a toda la Grecia central.

En 370 a.C. invadió el Peloponeso y en la primavera de 369 a.C. reconstruyó Mesena, capital de Mesenia, y la pobló con mesenios liberados y con enemigos de Esparta. La pérdida de Mesenia, la región más fértil del estado espartano, fue un golpe decisivo del que Esparta no se recuperó nunca.

Epaminondas dirigió otras expediciones al Peloponeso para mantener en esta península la hegemonía de Tebas, y a Tesalia para combatir a los tiranos de Feras y liberar a Pelópidas.

En 363 a.C. recorrió el mar Egeo al mando de una flota y consiguió la alianza de Rodas, Quíos y Bizancio, para oponerse al poderío marítimo de Atenas. Un año después se formó una alianza entre Atenas, Esparta, Mantinea, los eleos y los aqueos, para enfrentarse a Tebas, pero Epaminondas invadió de nuevo el Peloponeso e intentó apoderarse de Esparta, que Agesilao consiguió salvar, y posteriormente atacó Arcadia. Venció a los aliados en Mantinea en 362 a.C., pero fue mortalmente herido en la batalla y con su muerte se desvaneció la hegemonía de Tebas.

LA APARICIÓN DE MACEDONIA

En el año 359 a.C. subió al trono de Macedonia Filippo II, hermano de Pérdicas. Había sido educado en Tebas junto a Epaminondas. Helenizó a toda la nobleza que le rodeaba. Creó un ejército nacional macedonio. Se apoderó de Anfípolis y de las minas de oro del Pangeo, con lo que obtuvo recursos para completar su ejército y acuñar una moneda macedonia. Se enfrentó a los atenienses para tener una salida al mar y terminó por apoderarse de Olinto y Pidna.

Los atenienses, desconfiados del poder que estaba acumulando Macedonia, trataron de organizar un frente antimacedonio. Demóstenes intentaba levantar los ánimos de los atenienses con el recuerdo de viejas glorias.

BATALLA DE QUERONEA Y SUS CONSECUENCIAS

Cuando Anfisa fue conquistada por Filippo, Atenas y Tebas se enfrentaron a su ejército el año 338 a.C. en Queronea. Los atenienses, que combatieron en el ala izquierda contra las tropas macedonias mandadas por Filippo, llevaron las de ganar, pero el ala derecha, en la que combatían los tebanos, fue arrollada por la caballería macedonia, mandada por Alejandro. Los atenienses fueron rodeados y hechos prisioneros.

Las consecuencias de esta batalla para Tebas fueron la ejecución o destierro de los jefes de los partidos antimacedonios, la autonomía de las ciudades beocias y la imposición en Tebas de una guarnición macedonia. En cambio Atenas, que había sido

la promotora de todo el conflicto, recibió un trato especial. Sus prisioneros fueron liberados sin rescate, Alejandro en persona entregó los restos de los muertos en combate a una Atenas presa del pánico y en la que sólo el Areópago mantuvo la calma para negociar la paz por medio de Esquines, Demades y Foción. Atenas recuperó Oropo, que había entregado a Tebas, pero perdió el Quersoneso. La confederación marítima y terrestre que Atenas encabezaba fue disuelta.

En 337 a.C. Filipo reunió un Congreso en Corinto al que acudieron todas las ciudades griegas menos Esparta. Se constituyó la Liga de Corinto. Filipo fue proclamado comandante supremo (hegemón) de esta Liga y se le declaró la guerra a Persia por la destrucción de los santuarios griegos en 480 a.C. Tras la muerte prematura de Filipo, asesinado a los 47 años, asume el poder de Macedonia su hijo Alejandro; con él comienza una nueva era en la historia de Grecia y de Occidente.



RECUERDA

- Tras el restablecimiento de la democracia en Atenas y el período de hegemonía espartana, se producen la guerra de Corinto y la creación de la segunda liga marítima ateniense.
- Después de un período de hegemonía de Tebas, aparece en escena Macedonia, que abrirá una nueva era en la historia de Grecia

Solucionario

1. adjetivo	significado	adverbio	significado
βέβαιος, α, ον	seguro, a	βεβαίως	seguramente
κακός, ή, ον	malo,a	κακῶς	malamente
τυφλός, ή, όν	ciego,a	τυφλῶς	ciegamente
όμοιος, α, ον	igual	όμοίως	igualmente
άξιος, α, ον	digno,a	άξίως	dignamente
ίσχυρός, ά, όν	fuerte	ίσχυρῶς	fuertemente

2.

αίτιοις dativo de plural, masculino o neutro, de αίτιος -α, -ον.

άκρα nominativo o vocativo singular femenino o nominativo, vocativo o acusativo plural neutro de άκρος, -α, ον.

βεβαίη INTRUSO. La forma de dativo singular femenino es βεβαία. Es un tema en alfa pura.

δεξιού genitivo singular masculino o neutro de δεξιός, -ά, -όν.

κακαίς dativo plural femenino de κακός, -ή, -όν.

τυφλή dativo singular femenino de τυφλός, -ή, -όν.

άκρην INTRUSO. La forma de acusativo singular femenino es άκραν. Es un tema en alfa pura.

άξια nominativo o vocativo singular femenino de άξιος, -α, -ον. La alfa final es larga y por la ley de limitación del acento éste no puede retroceder más atrás de la penúltima.

άξια nominativo, vocativo o acusativo plural neutro del mismo adjetivo. La alfa final es breve y el acento puede ir en donde va en el nominativo singular.

δευτέρων genitivo plural masculino o neutro de δεύτερος, -α, -ον. No puede ser femenino, porque sería δευτερών.

ίσχυρᾶς genitivo singular femenino de ίσχυρός, -ά, -όν.

ίσχυράς acusativo plural femenino del mismo adjetivo.

όμοιον nominativo, vocativo o acusativo singular neutro o nominativo singular masculino de όμοιος, -α, -ον.

δεινάν INTRUSO. La forma de acusativo singular femenino sería δεινήν. Es un tema en eta.

στενῶ dativo singular masculino o neutro de στενός, -ή, όν.

άξιους acusativo plural masculino de άξιος, -α, -ον.

όμοίης INTRUSO. La forma de genitivo singular femenino sería όμοίας. Es un tema en alfa pura.

τυφλά nominativo, vocativo o acusativo plural neutro de τυφλός -ή, -όν. No puede ser nominativo o vocativo singular femenino, porque es un tema en -η.

μικρόν acusativo singular masculino o nominativo, vocativo o acusativo singular neutro de μικρός, -ά, -όν.

3.

ἡ ἀγορά καλή	τῆ ἀρετῆ καλῆ	τὴν πάρθενον καλήν
ταῖς νήσοις καλάϊς	τὰς μάχας καλάς	τοὺς πολέμους καλοὺς
τῷ πολέμῳ καλῶ	οἱ νόμοι καλοί	τῶν οἰκιῶν καλῶν

4.

ὁ πολίτης	el ciudadano;	οἱ νόμοι: las leyes;	τὴν θάλατταν	el mar
τοὺς ἐχθροὺς	los enemigos;	αἱ ὁδοί : los caminos;	τῶν βαρβάρων	de los bárbaros
ταῖς νίκαις	para las victorias	ἡ ἀρετῆ: la virtud;	τῷ τέκνῳ:	para el hijo

5.

οὗτος ἄνθρωπος	οὗτοι ἄνθρωποι
ὁ σοφιστὴς λέγει τάδε	οἱ σοφισταὶ λέγουσι τὸδε
ἐκεῖνος δὲ πράττει τὰ δίκαια	ἐκεῖνοι δὲ ταραττοῦσι τὸ δίκαιον
ἐν τούτοις τοῖς χρόνοις	ἐν τούτῳ τῷ χρόνῳ
μετὰ ταῦτα	μετὰ τοῦτο

6.

Este (es) un hombre /estos (son) unos hombres
 El sofista dice estas cosas /el sofista dice esto
 Aquél perturba las cosas justas/ aquellos perturban lo justo
 En esos tiempos/ en ese tiempo
 Después de estas cosas / después de esto

7.

Pres. indicativo	Infinitivo de pres.	Pres. indicativo	Infinitivo de pres.
λέγω	λέγειν	παιδεύω	παιδεύειν
μανθάνω	μανθάνειν	διδάσκω	διδάσκειν
παρέχω	παρέχειν	βλέπω	βλέπειν
λούω	λούειν	εἶμι	εἶναι
λέγω	λέγειν	θεραπεύω	θεραπεύειν

8.

οὐ	κακοὶ	εἶναι	ἐθέλομεν
adv	n.pl.	inf.pres.v.a.	1ªpl.pres.ind.v.a.
	atributo	v.copulativo	
	s.v.predicado nominal		
negac	o. sub. sust. de c.directo		núcleo
s.v.predicado verbal			

9.

χρῆ	τῆν	ἀλήθειαν	ἀεὶ	λέγειν
3ª sg.pres.ind. v.a.	a.sg.	a.sg.	adv.	inf.pres.v.a.
	det.	núcleo		
	s.n.c.directo		c.c.t.	núcleo
núcleo	s.v.predicado verbal			
s.v.p.verbal	o.sub.sust.de sujeto			

10.

Queréis siempre ser buenos: ἐθέλετε ἀεὶ ἀγαθοὶ εἶναι

El justo no quiere cometer injusticias: ὁ δίκαιος οὐκ ἐθέλει ἀδικεῖν

No queremos ser malos : οὐκ ἐθέλομεν κακοὶ εἶναι

11.

1. (El) aprender es cultivar la mente.

μανθάνειν es infinitivo en función de Sujeto y θεραπεύειν es infinitivo en función de Atributo.

2. Milcíades ordenaba a los capitanes que movieran los escuadrones.

κινεῖν es infinitivo núcleo de una oración subordinada sustantiva en función de CD, con sujeto en acusativo (λοχαγούς).

Aviso legal

Los contenidos de esta unidad son una adaptación del libro de Griego I para Bachillerato a distancia (NIPO: 660-08-118-2) realizada por Carmen Lacruz Martín.

La utilización de recursos de terceros se ha realizado respetando las licencias de distribución que son de aplicación, acogiéndonos igualmente a los artículos 32.3 y 32.4 de la Ley 21/2014 por la que se modifica el Texto Refundido de la Ley de Propiedad Intelectual. Si en algún momento existiera en los materiales algún elemento cuya utilización y difusión no estuviera permitida en los términos que aquí se hace, es debido a un error, omisión o cambio en la licencia original.

Si el usuario detectara algún elemento en esta situación podría comunicarlo al CIDEAD para que tal circunstancia sea corregida de manera inmediata.

En estos materiales se facilitan enlaces a páginas externas sobre las que el CIDEAD no tiene control alguno, y respecto de las cuales declinamos toda responsabilidad.



DIRECCIÓN GENERAL DE
FORMACIÓN PROFESIONAL

