

# Teoría de la reminiscencia

*Anamnesis*

*Αναμνήσις*

# SABER ES RECORDAR

- ✿ *Influencia de su maestro Sócrates: la teoría de la mayeutica nos muestra un conocimiento innato que podemos deducir por nosotros mismos*
- ✿ *La naturaleza del alma: el alma, por su naturaleza divina, habitaba el mundo inteligible y allí lo conoció todo.*
- ✿ *Al nacer, es decir, al caer al mundo sensible por la unión accidental y antinatural del alma con el cuerpo, lo ha olvidado todo.*
- ✿ *Ahora tendrá que ir recordando paulatinamente partiendo del estudio de los seres sensibles,, puesto que dichos seres se parecen a los inteligibles, al ser una copia material.*

# La dialéctica.

*El conocimiento gradual de los seres*

✦ **El pasaje de la “línea dividida”** Hay diversos grados de conocimiento, dependiendo de los **seres** que se estudien y su grado de veracidad. (Platón relaciona ontología y epistemología) :

✦ **OPINIÓN** (*doxa*):

✦ Los seres más irreales son las imágenes, meras copias de los seres sensibles. Como los seres sensibles son una copia material de los inteligibles, hablaríamos de “la copia de la copia”. Por tanto la cantidad de conocimiento en este nivel es ínfimo. Se trata de la **IMAGINACIÓN O CONJETURA** y se ocupa, como hemos señalado, de las imágenes de los seres sensibles. Permitiría discernir las imágenes de los seres que las proyectan.

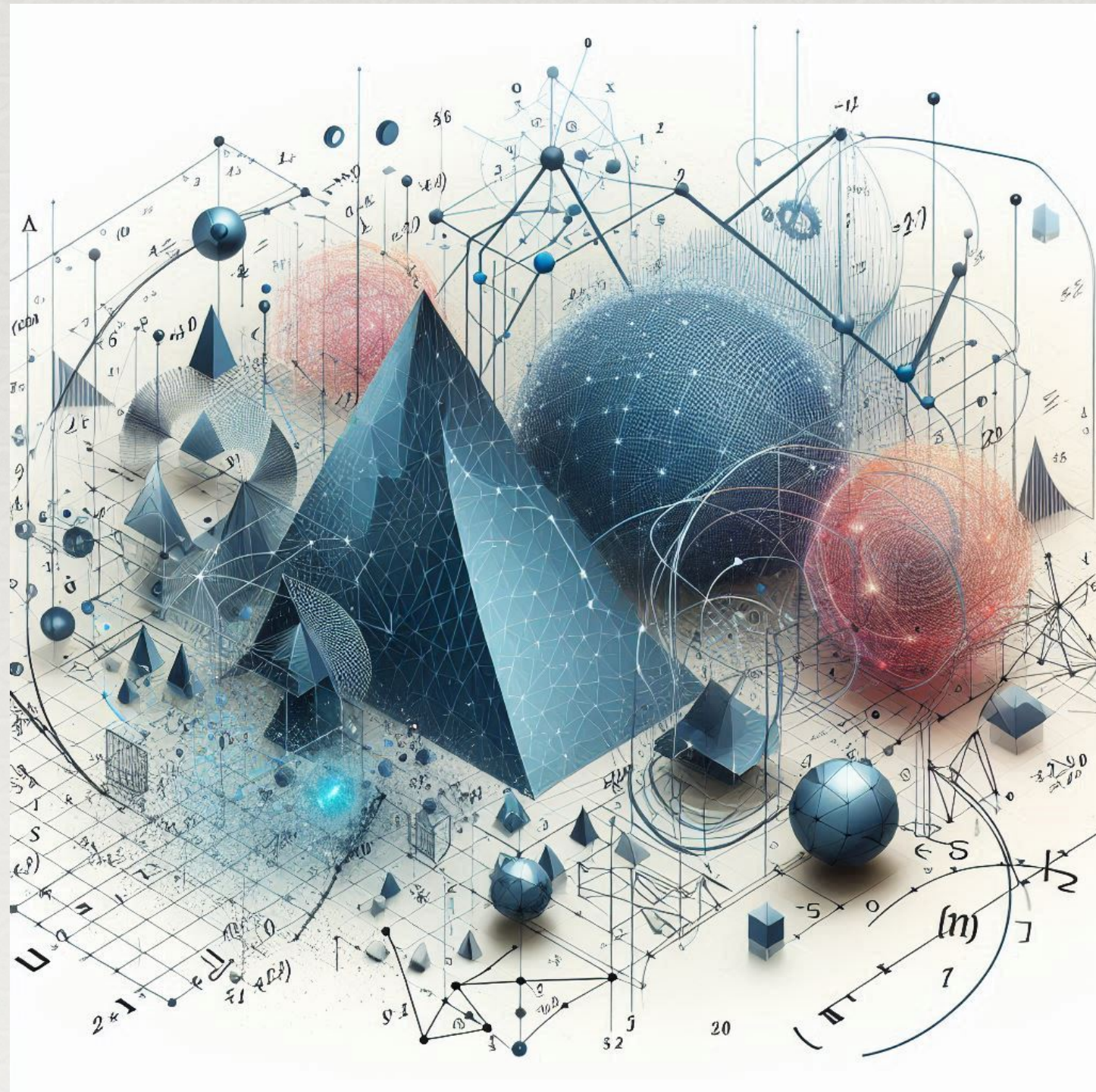
✦ El conocimiento que se obtiene de los seres sensibles es algo superior: la **CREENCIA**. El saber adquirido es la física (saber acerca de objetos sensibles y móviles)

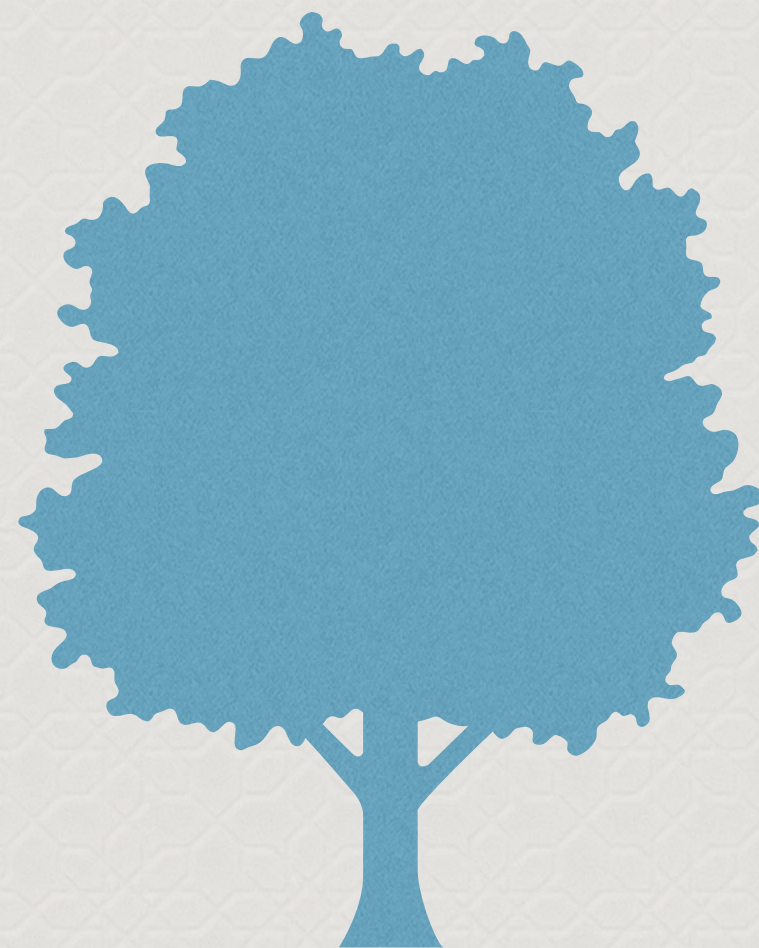
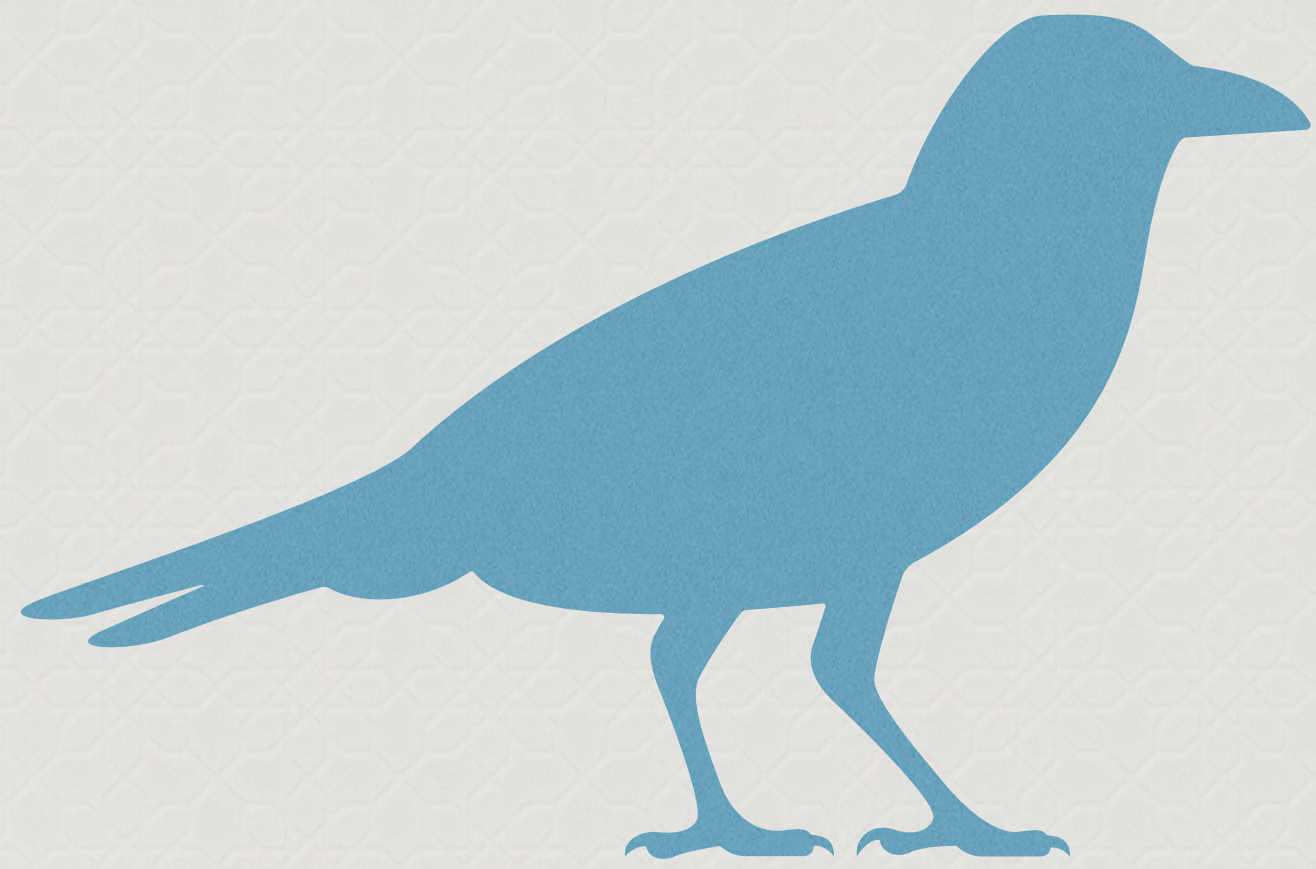
## ***Pasaje de “la línea dividida”(2)***

### ✦ **CIENCIA (episteme)**

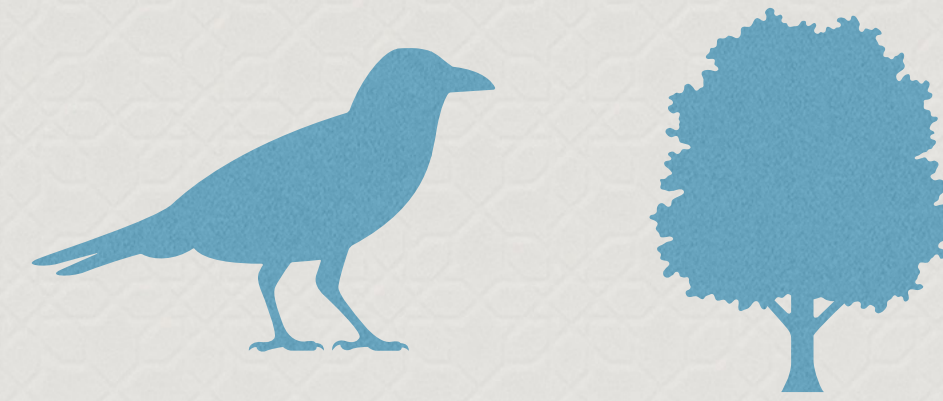
- ✦ *. El grado **inferior** de este nivel superior de conocimiento es el Pensamiento **DISCURSIVO**. Equivaldría al conocimiento adquirido en el estudio de los objetos matemáticos. Las matemáticas parten de hipótesis o supuestos hasta llegar a conclusión que no es un principio, mediante un procedimiento deductivo descendente.*
- ✦ *El grado **superior** de la epistemología platónica es la **INTELIGENCIA dialéctica** que conduce al conocimiento de las ideas. A diferencia del pensamiento discursivo, no requiere de imágenes sensibles ni recurre a hipotesis. Es un proceso ascendente que culmina en principios no hipotéticos.*

# ACTIVIDAD: ¿Qué seres son y cuál es el grado de conocimiento que se obtiene a partir de ellos?





Ideas o  
Formas



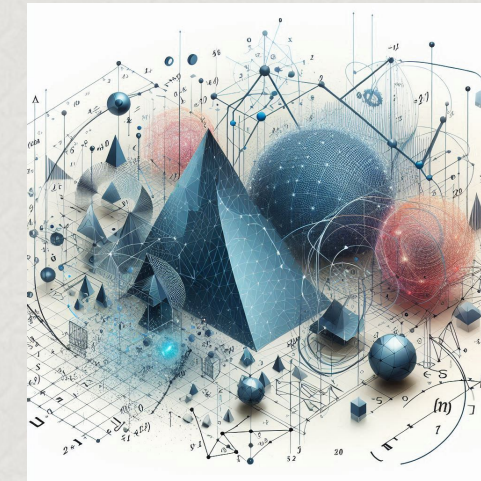
Inteligencia  
dialéctica .

Νόησις

Pensamiento  
discursivo.

Διάνοια

Objetos  
matemáticos



Creencia

Seres  
sensibles



πιστις

Imágenes  
(εικασία)



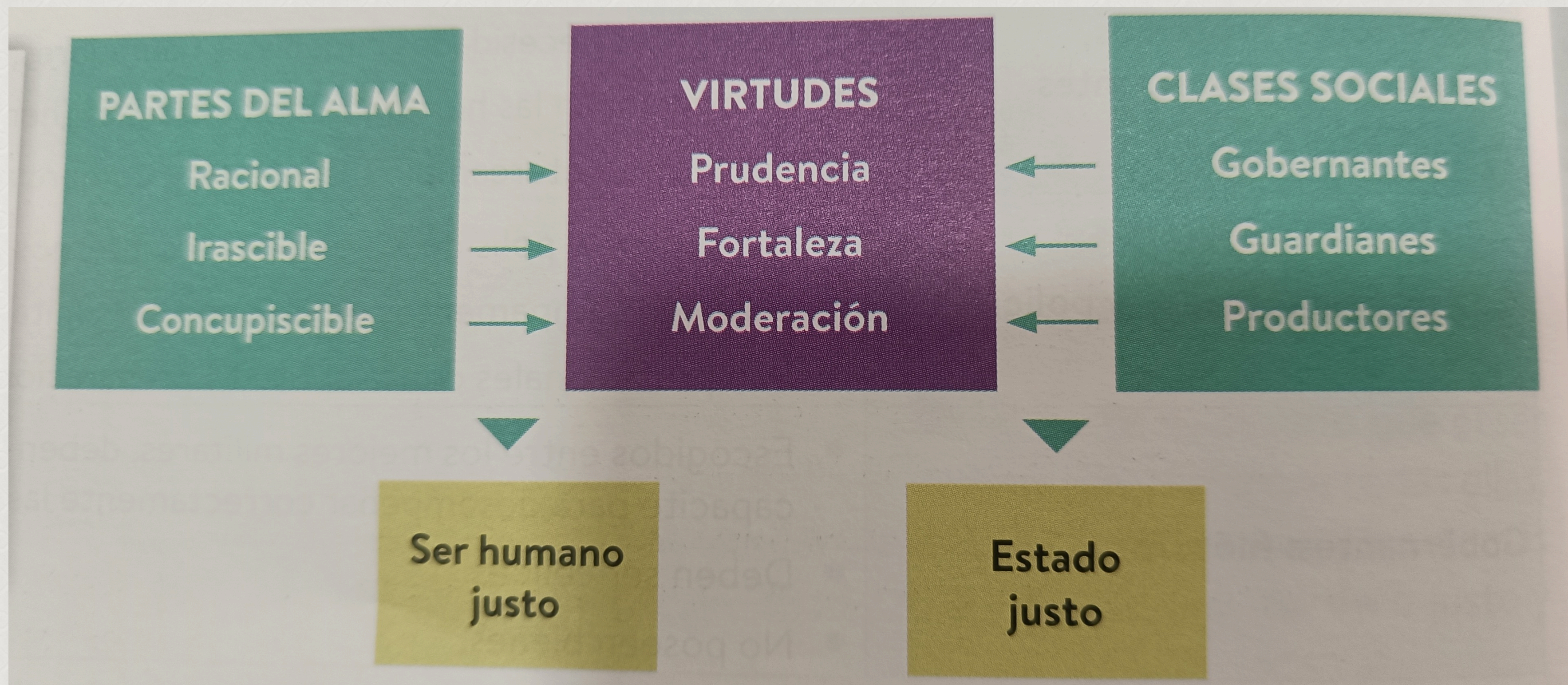
Imaginación

εικασία



# Ética y política en Platón

A decorative horizontal flourish consisting of a central diamond shape with two horizontal lines extending from it, ending in small circular motifs.



- ✿ *Un estado justo será aquel que cuente con clases sociales virtuosas: gobernantes prudentes, guardianes fuertes y con productores que actúen con moderación.*
- ✿ *Serán virtuosos si hay una elección apropiada según el predominio del alma (más desarrollada) y una formación adecuada para ejercer la función que le corresponde.*

- ✦ *Un estado **justo** será aquel que cuente con clases sociales virtuosas: gobernantes prudentes, guardianes fuertes y con productores que actúen con moderación.*
- ✦ *Serán **virtuosos** si hay una elección apropiada según el predominio del alma (más desarrollada) y una formación adecuada para ejercer la función que le corresponde.*

# La educación en Platón

- ✦ *Para que haya un estado justo cada individuo debe desempeñar la tarea que le corresponde en base a su capacidad natural.*
- ✦ *La educación asegura el desarrollo de nuestro talento natural.*
- ✦ *La educación es muy relevante en Platón. El estado debe cumplir esa función pedagógica.*

✦ *El sistema educativo que propone Platón se divide en dos etapas:*

	Quiénes acceden	Qué formación reciben	Qué condiciones de vida tienen
Infancia - 20 años	Futuros militares	Gimnasia y arte (cuerpo y alma)	Vida comunitaria, sin posesiones
20 años-35 años	Mejores militares y Futuros gobernantes	Matemáticas y Filosofía	Vida en celibato y sin posesiones.