UNIDAD 5: *Las enfermedades y los problemas sanitarios.*

Competencias clave (CC): comunicación lingüística (CCL), competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CMCT), competencia digital (CD), aprender a aprender (CAA), competencias sociales y cívicas (CSYC), sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (SIEP) y conciencia y expresiones culturales (CEC).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS DE LA UNIDAD** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN s  de evaluación** | **Estándares de aESTÁNDARES APRENDIZAJE EVALUABLES rene** | CC **C** |  |
| -  El concepto de *salud* según la OMS (Organización Mundial de la Salud).  -  Factores que determinan la salud.   -  Concepto de enfermedad y la forma en la que esta se manifiesta.  -  La clasificación de las enfermedades según las causas que las originan y según su impacto y distribución en la población.  -  Principales enfermedades no infecciosas.  -  Las enfermedades infecciosas: fases de una enfermedad infecciosas, las vías de transmisión.  -  Los agentes infecciosos.  -  Principales enfermedades infecciosas.  -  Las enfermedades más antiguas.  -  Las principales pandemias de la historia.  -  El Ébola; una pandemia actual.  -  El cáncer.  -  La diabetes.  -  Las enfermedades cardiovasculares.  -  Las enfermedades mentales.  -  Otras enfermedades actuales (la obesidad y el sida).  -  Enfermedades actuales en los países de bajo ingreso.  -  Comprensión de informaciones, adquisición de vocabulario, uso de la lengua como instrumento de comunicación, y mantenimiento de una actitud favorable hacia la lectura.  -  Conocimiento y uso responsable de las TIC.  -  Uso de estrategias para tratar la información, convertirla en conocimiento propio y aplicarla a distintos contextos, y participación activa en el propio proceso de aprendizaje.  -  Iniciativa y perseverancia a la hora de afrontar los problemas y de defender opiniones.  Desarrollo de actitudes de respeto y colaboración al trabajar en grupo.  -  Obtención, elección, análisis y organización y valoración de informaciones de contenidos científico utilizando representaciones y modelos.  -  Conocimiento y uso de materiales, técnicas y recursos expresivos. | 1.  Reconocer que la salud no es solamente la ausencia de enfermedad. | 1.1.  Comprende la definición de *salud* según la OMS. | CCL,  CMCT,  CD |  |
| 2.  Comprender los conceptos de *determinante de la salud* y *enfermedad* y conocer los tipos de enfermedades. | 2.1.  Comprende los conceptos de *determinante de la salud* y *enfermedad,* diferencia las enfermedades infecciosas de las no infecciosas. | CCL,  CMCT,  CD |  |
| 2.2.  Conoce las vías de transmisión de las enfermedades infecciosas y las fases por las que pasan estas enfermedades. | CCL,  CMCT,  CD |  |
| 3.  Describir las características de los agentes que causan las enfermedades infecciosas y algunas medidas de prevención del contagio. | 3.1.  Describe las características de los agentes que causan las enfermedades infecciosas y algunas medidas de prevención del contagio. | CCL,  CMCT,  CD |  |
| 4.  Conocer las enfermedades infecciosas más importantes producidas por bacterias, virus, protozoos y hongos. | 4.1.  Conoce y enumera las enfermedades infecciosas más importantes producidas por bacterias, virus, protozoos y hongos, identificando los posibles medios de contagio. | CCL,  CMCT,  CD |  |
| 5.  Estudiar la enfermedad a lo largo de la historia. | 5.1  Identifica algunas de las enfermedades más antiguas y las principales pandemias de la historia. | CCL,  CMCT,  CD,  CEC |  |
| 6.  Conocer las principales características del cáncer, la diabetes, las enfermedades cardiovasculares, las enfermedades mentales, etc., y la importancia de las revisiones preventivas. | 6.1.  Conoce las principales características del cáncer, la diabetes, las enfermedades cardiovasculares, las enfermedades mentales, etc., y la importancia de las revisiones preventivas. | CCL,  CMCT,  CD,  CSYC |  |
| CCL,  CMCT,  CD,  CAA |  |
| 7.  Comprender informaciones, adquirir vocabulario sobre los contenidos de la unidad, expresar conocimientos y opiniones de forma oral y escrita, y mostrar interés por la lectura de textos. | 7.1.  Comprende los textos y las diferentes informaciones presentadas a lo largo de la unidad, adquiere vocabulario sobre la salud y la enfermedad, expresa conocimientos y opiniones de forma oral y escrita, y muestra interés por la lectura de textos. |  |
| 8  Conocer y usar de forma responsable las TIC, desarrollar estrategias para tratar la información, convertirla en conocimiento propio y aplicarla a distintos contextos, y participar de forma activa en el propio proceso de aprendizaje. | 8.1.  Obtiene y organiza información, trabaja con el esquema de la unidad, y utiliza los recursos digitales con interés y responsabilidad. | CCL,  CMCT,  CD,  CAA |  |
| 9  Mostrar iniciativa y perseverancia a la hora de afrontar los problemas y de defender opiniones. Desarrollar actitudes de respeto y colaboración al trabajar en grupo. | 9.1.  Muestra una actitud emprendedora, acepta los errores al autoevaluarse, persevera en las tareas de recuperación y participa activamente en los ejercicios de aprendizaje cooperativo. | CCL,  CMCT,  CD,  CSYC,  SIEP |  |
| 10.  Utilizar diversos materiales, técnicas, códigos y recursos artísticos en la realización de creaciones propias. | 10.1.  Realiza dibujos o maquetas que representan modelos lo más parecidos posible a la realidad. | CCL,  CMCT,  CD,  CEC |  |