UNIDAD 5: *Las enfermedades y los problemas sanitarios.*

Competencias clave (CC): comunicación lingüística (CCL), competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CMCT), competencia digital (CD), aprender a aprender (CAA), competencias sociales y cívicas (CSYC), sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (SIEP) y conciencia y expresiones culturales (CEC).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS DE LA UNIDAD** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN s de evaluación** | **Estándares de aESTÁNDARES APRENDIZAJE EVALUABLES rene** | CC **C** |   |
| -  El concepto de *salud* según la OMS (Organización Mundial de la Salud).-  Factores que determinan la salud. -  Concepto de enfermedad y la forma en la que esta se manifiesta.-  La clasificación de las enfermedades según las causas que las originan y según su impacto y distribución en la población.-  Principales enfermedades no infecciosas.-  Las enfermedades infecciosas: fases de una enfermedad infecciosas, las vías de transmisión.-  Los agentes infecciosos.-  Principales enfermedades infecciosas.-  Las enfermedades más antiguas.-  Las principales pandemias de la historia.-  El Ébola; una pandemia actual.-  El cáncer.-  La diabetes.-  Las enfermedades cardiovasculares.-  Las enfermedades mentales.-  Otras enfermedades actuales (la obesidad y el sida).-  Enfermedades actuales en los países de bajo ingreso.-  Comprensión de informaciones, adquisición de vocabulario, uso de la lengua como instrumento de comunicación, y mantenimiento de una actitud favorable hacia la lectura.-  Conocimiento y uso responsable de las TIC.-  Uso de estrategias para tratar la información, convertirla en conocimiento propio y aplicarla a distintos contextos, y participación activa en el propio proceso de aprendizaje.-  Iniciativa y perseverancia a la hora de afrontar los problemas y de defender opiniones.  Desarrollo de actitudes de respeto y colaboración al trabajar en grupo.-  Obtención, elección, análisis y organización y valoración de informaciones de contenidos científico utilizando representaciones y modelos.-  Conocimiento y uso de materiales, técnicas y recursos expresivos. |   1.  Reconocer que la salud no es solamente la ausencia de enfermedad. |   1.1.  Comprende la definición de *salud* según la OMS. | CCL,CMCT,CD |  |
|   2.  Comprender los conceptos de *determinante de la salud* y *enfermedad* y conocer los tipos de enfermedades. |   2.1.  Comprende los conceptos de *determinante de la salud* y *enfermedad,* diferencia las enfermedades infecciosas de las no infecciosas. | CCL,CMCT,CD |  |
|   2.2.  Conoce las vías de transmisión de las enfermedades infecciosas y las fases por las que pasan estas enfermedades.  | CCL,CMCT,CD |  |
|   3.  Describir las características de los agentes que causan las enfermedades infecciosas y algunas medidas de prevención del contagio. |   3.1.  Describe las características de los agentes que causan las enfermedades infecciosas y algunas medidas de prevención del contagio. | CCL,CMCT,CD |  |
|   4.  Conocer las enfermedades infecciosas más importantes producidas por bacterias, virus, protozoos y hongos. |   4.1.  Conoce y enumera las enfermedades infecciosas más importantes producidas por bacterias, virus, protozoos y hongos, identificando los posibles medios de contagio. | CCL,CMCT,CD |  |
|   5.  Estudiar la enfermedad a lo largo de la historia. |   5.1  Identifica algunas de las enfermedades más antiguas y las principales pandemias de la historia. | CCL,CMCT,CD,CEC |  |
|   6.  Conocer las principales características del cáncer, la diabetes, las enfermedades cardiovasculares, las enfermedades mentales, etc., y la importancia de las revisiones preventivas. |   6.1.  Conoce las principales características del cáncer, la diabetes, las enfermedades cardiovasculares, las enfermedades mentales, etc., y la importancia de las revisiones preventivas. | CCL,CMCT,CD,CSYC |  |
| CCL,CMCT,CD,CAA |  |
| 7.  Comprender informaciones, adquirir vocabulario sobre los contenidos de la unidad, expresar conocimientos y opiniones de forma oral y escrita, y mostrar interés por la lectura de textos. | 7.1.  Comprende los textos y las diferentes informaciones presentadas a lo largo de la unidad, adquiere vocabulario sobre la salud y la enfermedad, expresa conocimientos y opiniones de forma oral y escrita, y muestra interés por la lectura de textos. |   |
|   8  Conocer y usar de forma responsable las TIC, desarrollar estrategias para tratar la información, convertirla en conocimiento propio y aplicarla a distintos contextos, y participar de forma activa en el propio proceso de aprendizaje. |   8.1.  Obtiene y organiza información, trabaja con el esquema de la unidad, y utiliza los recursos digitales con interés y responsabilidad. | CCL,CMCT,CD,CAA |   |
|   9  Mostrar iniciativa y perseverancia a la hora de afrontar los problemas y de defender opiniones. Desarrollar actitudes de respeto y colaboración al trabajar en grupo. |   9.1.  Muestra una actitud emprendedora, acepta los errores al autoevaluarse, persevera en las tareas de recuperación y participa activamente en los ejercicios de aprendizaje cooperativo. | CCL,CMCT,CD,CSYC,SIEP |   |
| 10.  Utilizar diversos materiales, técnicas, códigos y recursos artísticos en la realización de creaciones propias. | 10.1.  Realiza dibujos o maquetas que representan modelos lo más parecidos posible a la realidad. | CCL,CMCT,CD,CEC |  |