



Identificación:

- Denominación Módulo: PrimerosAuxilios.
- Código: 020.
- Nivel: Formación Profesional de Grado Superior.
- Duración Ciclo: 2000horas.
- Duración Módulo: 40horas.
- Familia Profesional: Servicios Socioculturales y a la Comunidad.
- Referente europeo: CINE –5b (Clasificación Internacional Normalizada de la Educación).
- EQUIVALENCIA EN CRÉDITOS ECTS:3

Finalidad

- El módulo profesional Primeros Auxilios contiene la formación necesaria para desempeñar la función de prevención y seguridad. Esta función de prevención y seguridad incluye aspectos como la aplicación de primeros auxilios y la generación de entornos seguros

Objetivo General

- Aplicar técnicas de primeros auxilios, empleando los protocolos establecidos para dar respuesta a situaciones de emergencia y riesgo para la salud en el desarrollo de su actividad profesional.

Competencia

- Actuar ante contingencias relativas a las personas, recursos o al medio, transmitiendo seguridad y confianza y aplicando, en su caso, los protocolos de actuación establecidos.

Resultados de Aprendizaje (Objetivos)

- RA1– La valoración inicial de posibles accidentados y la selección de las técnicas de primeros auxilios oportunas.
- RA2– La correcta aplicación de las técnicas de primeros auxilios.
- RA3– La aplicación estrategias de comunicación adecuadas para el apoyo psicológico a los accidentados y a sus familiares.
- RA4– La correcta aplicación de las técnicas de soporte vital.

Contenidos Mínimos:

Valoración inicial de la asistencia en urgencia:

- Sistemas de emergencias.
- Objetivos y límites de los primeros auxilios. Principios de primeros auxilios.
- Marco legal, responsabilidad y ética profesional.
- Tipos de accidentes y sus consecuencias.
- Anatomía Básica.(recordatorio)
- Signos de compromiso vital en adulto, niño o niña y lactante.
- Medidas de autoprotección personal.
- Botiquín de primeros auxilios.
- Prioridades de actuación en múltiples víctimas. Métodos de triaje simple.
- Signos y síntomas de urgencia.
- Valoración del nivel de consciencia.
- Toma de constantes vitales.
- Protocolos de exploración.
- Terminología médico-sanitaria en primeros auxilios.
- Protocolo de transmisión de la información.

Aplicación de técnicas de soporte vital:

- Control de la permeabilidad de las vías aéreas.
 - Resucitación cardiopulmonar básica.
 - Desfibrilación externa semiautomática (DEA).
 - Valoración del accidentado.
 - Atención inicial en lesiones por agentes físicos (traumatismos, calor o frío, electricidad y radiaciones).
- Atención inicial en patología orgánica de urgencia.
 - Actuación limitada al marco de sus competencias.

Aplicación de procedimientos de inmovilización y movilización:

- Evaluación de la necesidad de traslado.
- Posiciones de seguridad y espera.
- Técnicas de inmovilización.
- Técnicas de movilización.
- Confección de camillas y materiales de inmovilización.

Aplicación de técnicas de apoyo psicológico y de autocontrol:

- Estrategias básicas de comunicación.
- Valoración del papel del primer interviniente.
- Técnicas facilitadoras de la comunicación interpersonal.

Temporalización: 2 Horas a la Semana:* Indistintamente del día de la semana se podrán plantear Seminarios Complementarios y actividades fuera del Centro...

U.T.	CONTENIDOS	TEMPORALIZACION	G. GRADO SUPERIOR
1	Los primeros auxilios y la secuencia de actuaciones: El botiquín	4H	1ª EVAL
2	Tipos de Accidentes: La evaluación de emergencia. La determinación de prioridades (Triage): Apoyo psicológico en primeros auxilios	4H	
3	Traumatismos Físicos: Contusiones, heridas, fracturas y luxaciones	4H	
4	Lesiones causadas por el calor, el frío, la electricidad y otros agentes.	4H	
5	Posiciones de descanso y procedimientos de Inmovilización y traslado	4H	
6	SVB: La evaluación de urgencia. Pérdida de consciencia. Convulsiones	4H	2ª EVALUACIÓN
7	SVB: Adulto	4H	
8	SVB: Pediátrico	4H	
9	SVB: Obstrucción Vía Aérea por Cuerpos extraños (OVACE).	4H	
10	SVB: Desfibrilador Externo Semiautomático (DESA)	4H	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: correspondientes a cada uno de los resultados de aprendizaje de este módulo son los que siguen:

RA1: Realiza la valoración inicial de la asistencia en una urgencia describiendo riesgos, recursos disponibles y tipo de ayuda necesaria.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha descrito el sistema de emergencias.
- b) Se han descrito los tipos de accidentes y las consecuencias.
- c) Se han descrito los signos y síntomas de compromiso vital en adultos, niños y lactantes
- d) Se ha asegurado la zona según el procedimiento oportuno.
- e) Se han identificado las técnicas de autoprotección en la manipulación de personas accidentadas.
- f) Se ha descrito el contenido mínimo de un botiquín de urgencias y las indicaciones de los productos y medicamentos.
- g) Se han descrito procedimientos para comprobar el nivel de consciencia.
- h) Se han tomado las constantes vitales.
- i) Se han establecido las prioridades de actuación en múltiples víctimas.
- j) Se han descrito los procedimientos para verificar la permeabilidad de las vías aéreas.
- k) Se han identificado las condiciones de funcionamiento adecuadas de la ventilación-oxigenación.
- l) Se ha identificado la secuencia de actuación según protocolo establecido por el ILCOR (Comité de Coordinación Internacional sobre la Resucitación).
- m) Se han descrito y ejecutado los procedimientos de actuación en caso de hemorragias.
- n) Se ha utilizado los protocolos de transmisión de información.

RA2: Aplica técnicas de soporte vital básico describiéndolas y relacionándolas con el objetivo a conseguir.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha descrito la valoración primaria y secundaria del accidentado
- b) Se han aplicado técnicas de apertura de la vía aérea.
- c) Se han descrito los fundamentos de la resucitación cardio-pulmonar.
- d) Se han aplicado técnicas de soporte ventilatorio y circulatorio.
- e) Se ha realizado desfibrilación externa semiautomática (DEA)
- f) Se han indicado las lesiones, patologías o traumatismos más frecuentes.
- g) Se han aplicado primeros auxilios ante lesiones por agentes físicos, químicos y biológicos.
- h) Se han aplicado primeros auxilios ante patologías orgánicas de urgencia.
- i) Se han aplicado medidas post-reanimación
- j) Se han especificado casos o circunstancias en los que no se debe intervenir

RA3: Aplica procedimientos de inmovilización y movilización de víctimas seleccionando los medios materiales y las técnicas.

Criterios de evaluación:

- a) Se han efectuado las maniobras necesarias para acceder a la víctima.
- b) Se han aplicado normas y protocolos de seguridad y de autoprotección personal
- c) Se han caracterizado las medidas posturales ante un lesionado.
- d) Se han confeccionado sistemas para la inmovilización y movilización de enfermos o accidentados con materiales convencionales e inespecíficos u otros medios.
- e) Se han descrito las repercusiones de una movilización y traslado inadecuados.
- f) Se han identificado los medios materiales de Inmovilización y movilización.

RA4: Aplica técnicas de apoyo psicológico y de autocontrol al accidentado y acompañantes, describiendo y aplicando las estrategias de comunicación adecuadas.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito las estrategias básicas de comunicación con el accidentado y sus acompañantes
- b) Se han detectado las necesidades psicológicas del accidentado.
- c) Se han aplicado técnicas básicas de soporte psicológico para mejorar el estado emocional del accidentado.
- d) Se ha valorado la importancia de infundir confianza y optimismo al accidentado durante toda la actuación.
- e) Se han identificado los factores que predisponen la ansiedad en las situaciones de accidente, emergencia y duelo.
- f) Se han especificado las técnicas que deben ser empleadas para controlar una situación de duelo, ansiedad y angustia o agresividad.
- g) Se ha valorado la importancia de auto controlarse ante situaciones de estrés
- h) Se han especificado las técnicas que deben ser empleadas para superar psicológicamente el fracaso en la prestación del auxilio.

La Modalidad a Distancia (e_learning), se inicia desde el curso 2009/2010 con el uso de la Plataforma Moodle.

*Página Web Plataforma para los alumnos del Ciclo a distancia de Educación Infantil:

<https://www.educacion.es/aulavirtualfpceutaymelilla/login/index.php>

* Página Web Plataforma para los alumnos del Ciclo de Promoción e Igualdad de Género:

<http://aulavirtual.iesabyla.es/>

Los OBJETIVOS, CAPACIDADES y COMPETENCIAS PROFESIONALES son los mismos que establece el R.D. para la modalidad presencial.

1ª PRUEBA PRESENCIAL (VOLUNTARIA)		
UNIDAD TRABAJO 1. RA.1 Y RA.3	Valoración de la Asistencia de Urgencias	6h.
UNIDAD TRABAJO 2. RA.1 Y RA.3	Técnicas de Primeros Auxilios (I)	7h.
UNIDAD TRABAJO 3. RA.3 Y RA.4	Técnicas de Primeros Auxilios (II)	7h.
2ª PRUEBA PRESENCIAL (FINAL ORDINARIA OBLIGATORIA)		
UNIDAD TRABAJO 4. RA.2 Y RA.5	Técnicas de Soporte Vital Básico.	20h

Distribución de los criterios de evaluación y las U.T.(Modalidad Distancia):

UT-1. Los primeros auxilios y la secuencia de actuaciones: El botiquín Tipos de Accidentes: La evaluación de emergencia. La determinación de prioridades (Triage). Contusiones, heridas, fracturas y luxaciones / Criterios de evaluación

- a. Se ha asegurado la zona según el procedimiento oportuno.
- b. Se han identificado las técnicas de autoprotección en la manipulación de personas accidentadas.
- a. Se ha descrito el contenido mínimo de un botiquín de urgencias y las indicaciones de los productos y medicamentos.
- b. Se han establecido las prioridades de actuación en múltiples víctimas.
- c. Se han descrito los procedimientos para verificar la permeabilidad de las vías aéreas.
- d. Se han identificado las condiciones de funcionamiento adecuadas de la ventilación-oxigenación.
- e. Se han descrito y ejecutado los procedimientos de actuación en caso de hemorragias.
- f. Se han descrito procedimientos para comprobar el nivel de consciencia.
- g. Se han tomado las constantes vitales.
- h. Se ha identificado la secuencia de actuación según protocolo establecido por el ILCOR.
- i. Se han indicado las lesiones, patologías o traumatismos más frecuentes.
- j. Se ha descrito la valoración primaria y secundaria del accidentado.
- k. Se han aplicado primeros auxilios ante lesiones por agentes físicos, químicos y biológicos.
- l. Se han especificado casos o circunstancias en los que no se debe intervenir.

UT-2: Técnicas de Primeros Auxilios (I): Lesiones causadas por el calor, el frío, la electricidad y otros agentes. Posiciones de descanso y procedimientos de Inmovilización y traslado/ Criterios de evaluación

- a. Se han indicado las lesiones, patologías o traumatismos más frecuentes.
- b. Se ha descrito la valoración primaria y secundaria del accidentado.
- c. Se han aplicado primeros auxilios ante lesiones por agentes físicos, químicos y biológicos.
- d. Se han especificado casos o circunstancias en los que no se debe intervenir.
- e. Se han efectuado las maniobras necesarias para acceder a la víctima.
- f. Se han identificado los medios materiales de inmovilización y movilización.
- g. Se han caracterizado las medidas posturales ante un lesionado.
- h. Se han descrito las repercusiones de una movilización y traslado inadecuados.
- i. Se han confeccionado sistemas para la inmovilización y movilización con materiales convencionales e inespecíficos u otros medios.
- j. Se han aplicado normas y protocolos de seguridad y de autoprotección personal.

UT-3: Técnicas de Primeros Auxilios (II): Apoyo psicológico en primeros auxilios.

Criterios de Evaluación:

- a. Se han descrito las estrategias básicas de comunicación con el accidentado y sus acompañantes.
- b. Se han detectado las necesidades psicológicas del accidentado.
- c. Se han aplicado técnicas básicas de soporte psicológico para mejorar el estado emocional del accidentado.
- d. Se ha valorado la importancia de infundir confianza y optimismo al accidentado durante toda la actuación.
- e. Se han identificado los factores que predisponen a la ansiedad en las situaciones de accidente, emergencia y duelo.


- f. Se han especificado las técnicas que deben ser empleadas para controlar una situación de duelo, ansiedad y angustia o agresividad.
- g. Se han especificado las técnicas que deben ser empleadas para superar psicológicamente el fracaso en la prestación del auxilio.
- h. Se ha valorado la importancia de auto controlarse ante situaciones de estrés.

UT-4: SOPORTE VITAL BÁSICO: La evaluación de urgencia: SVB. SVB: Adulto, Pediátrico , OVACE, DESA. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- a) Se han indicado las lesiones, patologías o traumatismos más frecuentes.
- b) Se ha descrito la valoración primaria y secundaria del accidentado.
- c) Se han aplicado primeros auxilios ante patologías orgánicas de urgencia.
- d) Se han especificado casos o circunstancias en los que no se debe intervenir.
- e) Se han descrito los fundamentos de la resucitación cardo-pulmonar.
- f) Se han aplicado técnicas de apertura de la vía aérea.
- g) Se han aplicado técnicas de soporte ventilatorio y circulatorio.
- h) Se han aplicado medidas post-reanimación.
- i) Se han indicado las lesiones, patologías o traumatismos más frecuentes.
- j) Se ha descrito la valoración primaria y secundaria del accidentado.
- k) Se han especificado casos o circunstancias en los que no se debe intervenir.
- l) Se han descrito los fundamentos de la resucitación cardo-pulmonar.
- m) Se han aplicado técnicas de apertura de la vía aérea.
- n) Se han aplicado técnicas de soporte ventilatorio y circulatorio.
- o) Se han aplicado medidas post-reanimación.
- p) Se han indicado las lesiones, patologías o traumatismos más frecuentes.
- q) Se ha descrito la valoración primaria y secundaria del accidentado.
- r) Se han descrito los fundamentos de la resucitación cardo-pulmonar.
- s) Se han aplicado técnicas de apertura de la vía aérea.
- t) Se han aplicado técnicas de soporte ventilatorio y circulatorio.
- u) Se han indicado las lesiones, patologías o traumatismos más frecuentes.
- v) Se ha descrito la valoración primaria y secundaria del accidentado.
- w) Se han aplicado las maniobras de desobstrucción de vías aéreas.
- x) Se han descrito los fundamentos de la resucitación cardo-pulmonar.
- y) Se han aplicado técnicas de apertura de la vía aérea.
- z) Se han aplicado técnicas de soporte ventilatorio y circulatorio.
- aa) Se ha realizado desfibrilación externa semiautomática (DEA).
- bb) Se han aplicado medidas post-reanimación.
- cc) Se han indicado las lesiones, patologías o traumatismos más frecuentes.
- dd) Se ha descrito la valoración primaria y secundaria del accidentado.
- ee) Se han especificado casos o circunstancias en los que no se debe intervenir.

La **TEMPORALIZACIÓN** para este módulo es de 2 horas semanales, quedando establecida de la siguiente manera:

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1ª					
2ª					
3ª					
4ª	DEI2				
5ª				ASCT	MC
6ª				ASCT	MC

En la **Modalidad a Distancia** se acuerda en reunión de Departamento, que los criterios de calificación (decididos y consensuados por el equipo docente de Educación Infantil a distancia y explicitados en la Programación del Departamento) para los alumnos que están cursando esta modalidad y sigan el ritmo normal de funcionamiento de la plataforma  son:

INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Examen teórico	70%-50%(2T)	Relacionados con los CE de todos los resultados de aprendizaje.
Asistencia Seminarios Prácticos y/o Examen Práctico Final	APTO/NO APTO 50%	Relacionados con lo CE de los RA 1, 2, 3 y 4.
Buzón de entrega de tareas	Tarea 1 (30 %)	Relacionados con los CE de los RA 1, 3 y 4.
	Tarea 2 (30 %)	Relacionados con lo CE de los RA 1, 2, 3 y 4.

EXAMEN TEÓRICO PRESENCIAL:

Se realizarán exámenes presenciales para comprobar el grado de asimilación de los contenidos conceptuales. Para poder superar el nivel mínimo que requieren los resultados de aprendizaje, y por tanto, aprobar el módulo, los alumnos deberán superar el examen final ordinario o extraordinario (obteniéndose como mínimo un **50 %** del valor total del mismo).

Los exámenes podrán contener alguna/s de las siguientes partes:

1.- Prueba objetiva tipo test, de carácter eliminatorio (las preguntas mal contestadas penalizan).

2.- Preguntas de desarrollo extenso.

3.- Preguntas cortas.

4.- Supuesto práctico.

En cualquiera de las partes citadas anteriormente se podrán incluir preguntas y/o actividades relacionadas directamente con las tareas que se hayan desarrollado a lo largo del curso y los temas tratados en los diferentes foros, tutorías por chat y sesiones presenciales.

Como norma general el examen se valorará sobre 7 puntos, debiendo obtener al menos 3,5. En el examen se concretarán el valor de cada una de las partes. Aspectos fundamentales a tener en cuenta:

- Si algún alumno es sorprendido copiando durante alguna de las pruebas será calificado con 0 y acudirá a la convocatoria extraordinaria con toda la materia, pudiendo realizarse examen oral.
- La fecha de revisión de examen será publicada con una antelación mínima de 48 horas. Las revisiones no se realizarán fuera de la fecha y hora fijada por el profesor.

En el examen final ordinario entrará toda la materia del módulo. No obstante, el alumnado que apruebe el examen cuatrimestral, obteniendo una puntuación igual o superior al 50 % de su valor, se examinará de la materia que no hubiese entrado en dicha prueba. Sí aprueba el examen final se le hará media con la nota del examen cuatrimestral.

- Examen trimestral (no corre convocatoria): valorado sobre 7 puntos. Se debe obtener como mínimo 3,5 puntos para sumar las notas de las tareas.
- Examen final:
 - Valorado sobre 7 puntos para el alumnado que no haya superado el examen cuatrimestral y se presente con toda la materia. Se debe obtener 3,5 puntos para sumar las notas de las tareas..

Al alumnado que apruebe el examen cuatrimestral y no se presente o suspenda la segunda parte del temario en el examen final ordinario, se le guardará la nota para la convocatoria final 2ª ordinaria (junio).

Se calificará únicamente en la convocatoria final ordinaria y 2ª ordinaria.

En todas las pruebas objetivas tipo test, el criterio de corrección será:

$$\text{Nota} = 10 \cdot \frac{\text{Aciertos} - \left(\frac{\text{Fallos}}{\text{Respuestas} - 1} \right)}{\text{Preguntas}}$$

EXAMEN PRÁCTICO FINAL:

El examen práctico final lo tendrán que realizar aquellos alumnos que hayan faltado alguno de los SEMINARIOS convocados por el tutor, así como aquellos que aunque hayan asistido se aprecien fallos o defectos en su ejecución. Como en algunas actividades de los alumnos, se podrán grabar las actuaciones (con la autorización del alumno) con la finalidad de elaborar una herramienta de retroalimentación que permita comprobar al alumno y/o profesor aquellos procedimientos incorrectos desarrollados durante la práctica de los mismos.

Para hallar la nota final del curso se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Tener todas las pruebas teóricas aprobadas, considerando las notas obtenidas en las anteriores evaluaciones, haciendo la media correspondiente.
- **Examen Práctico superado satisfactoriamente (supone el 50% de la nota del módulo). Requiere realizar satisfactoriamente al menos el 80% de los procedimientos prácticos, no permitiéndose más de 2 errores en cada uno de los mismos.**

La calificación será numérica, entre uno y diez, y sin decimales. Se aprueba con una nota media igual o superior a 5, debiendo tener ambas partes aprobadas (Teórica y la Práctica).

TAREAS:

En este tipo de enseñanza, las tareas son una pieza fundamental para alcanzar los resultados de aprendizaje teórico-prácticos de cada módulo. A lo largo del curso escolar, el alumnado realizará dos tareas.

DENOMINACIÓN DE TAREAS:

- **TAREA 1:** aglutina actividades referentes a los contenidos de las primeras Unidades de Trabajo que entran en el examen cuatrimestral.
- **TAREA 2:** aglutina actividades referentes a los contenidos de las Unidades de Trabajo restantes.

ASPECTOS A TENER EN CUENTA:

- Las tareas se anunciarán con tiempo suficiente para su realización.
- La **entrega de tareas se realizará única y exclusivamente a través de la pestaña de entrega habilitada en la plataforma, en formato PDF y dentro del plazo** establecido.
- **No se podrá entregar ninguna tarea fuera del plazo indicado ni a través de otra vía.** Es responsabilidad del alumnado estar atento a dichos plazos y respetarlos, comprobar que la tarea que entregan es la correcta...
- Es normal que surjan dudas en la elaboración de las tareas. Para resolverlas, contáis con un foro específico, sesiones de chat y sesiones presenciales semanales con los tutores. **Las dudas deben plantearse antes de realizar la entrega** y no posteriormente.
- Cada tutor evaluará las tareas y asignará una nota numérica y comentarios referentes a los aspectos positivos y negativos de las mismas. Las tareas se modifican anualmente.
- No se atenderán dudas referentes a la calificación obtenida en las tareas a través de correo. El alumnado debe asistir a la revisión de tareas el día/hora establecido.
- Para aprobar las tareas debe obtenerse una **puntuación de al menos el 50 %** de su valor.
- En cada tarea se concretan las actividades, pautas, criterios de evaluación y calificación...

- Las **tareas deben ser personales**. Si se detectara plagio en las tareas (google o entre alumnado), serán calificadas con 0. Se acudirá a una defensa oral de los aspectos recogidos en todas las tareas en Convocatoria Final Extraordinaria.
- **No se guardará ninguna nota de un curso para otro**. Por lo tanto, los alumnos que se matriculen de nuevo en un módulo (tanto si se ha repetido curso como si se ha promocionado con un módulo pendiente) tendrán que realizar todas las tareas de nuevo.

Para poder aprobar el módulo es obligatorio e imprescindible cumplir los requisitos citados anteriormente.

EXÁMENES DE AUTOEVALUACIÓN.

En cada unidad de Trabajo hay un examen de autoevaluación tipo test que servirá para comprobar el grado de asimilación de los contenidos. Aspectos generales a tener en cuenta:

- Es recomendable realizar los tres intentos.
- Antes de realizarlos tenéis que estudiaros la Unidad de Trabajo.
- En cuanto comencéis el examen tendréis 10 minutos. No podréis salir o se os calificará 0.
- La nota final es la media aritmética de los tres intentos. Servirá como referente al alumnado.
- Los plazos límites de realización se indicarán en la plataforma.

PARTICIPACIÓN ACTIVA Y CONSTRUCTIVA EN LOS FOROS DE LA PLATAFORMA.

Los alumnos deben participar y usar los foros de cada unidad de trabajo para consultar y plantear las dudas que les surjan en su proceso de aprendizaje, aportando ideas y soluciones originales y creativas. Es muy importante, para la fluidez del foro que los alumnos antes de plantear una duda, consulten si ya ha sido planteada y resuelta anteriormente.

Además, el tutor planteará actividades y debates obligatorios en cada UT. Cuando los alumnos participen deben leer previamente las aportaciones de sus compañeros y seguir el hilo de debate. No se atenderá ninguna duda referente a contenidos teóricos a través del correo de la plataforma.

Las tutorías por chat tendrán un horario fijo de **una hora lectiva semanal para los contenidos del módulo**. Los alumnos podrán ser atendidos de forma simultánea y cuando finalicen podrán desconectarse sin tener que esperar a que se cierre la sesión. Es muy importante respetar las normas del chat: turnos, no mantener conversaciones paralelas, centrarse en la UT que se esté trabajando...

PROCEDIMIENTO PARA LA RECUPERACIÓN DE LAS PARTES NO SUPERADAS:

- Recuperación de los contenidos teóricos (examen teórico): examen final extraordinario.

Actividades de recuperación:

a) Durante el curso: Al alumnado que no haya superado la evaluación final Ordinaria, se les ofrecerá tutorías de apoyo según horario de los profesores/tutores, hasta la fecha de realización del examen 2º ordinario.

b) Alumnado pendiente: se ejecutará lo planificado en la programación del curso.

Pérdida de Evaluación Continua y Evaluación Extraordinaria:

La evaluación continua requiere la asistencia regular de los alumnos y las alumnas a las clases y las actividades programadas del módulo, salvo los alumnos de la modalidad a distancia, los cuales tendrán que venir al centro sólo en aquellas tutorías presenciales obligatorias y en los exámenes presenciales de evaluación.

En la **Modalidad a Distancia**, las ausencias reiteradas (2 ó más) a las convocatorias de tutorías individuales o colectivas presenciales (**OBLIGATORIAS**), podrán acarrear la no superación de la evaluación correspondiente. La calificación será numérica, entre uno y diez, y sin decimales. Se

aprueba con una nota media igual o superior a 5.

Instrumentos de evaluación:

- Tareas o actividades entregadas a través del buzón de entrega habilitado en la plataforma.
- Realización de los exámenes (final y/o extraordinario) .
- Asistencia a las tutorías prácticas (SEMINARIOS) realizadas en el centro educativo a través del control de firma de asistencia.

Los instrumentos que se utilizarán podrán ser: supuestos prácticos, cuestionarios, pruebas de preguntas cortas, pruebas tipo test, trabajos de recogida de información en contextos reales, pruebas orales, trabajos de recopilación bibliográfica, diagnóstico, diseño y evaluación de proyectos de intervención educativa, etc.

En la elaboración de los trabajos escritos y/o prácticas, tanto individual como por pequeños grupos de alumnos/as se tendrán en cuenta la presentación, estructura, asistencia para la elaboración en las sesiones de clase, la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, el ajuste al tiempo establecido, así como la cohesión grupal. Estos trabajos serán valorados como una actividad de enseñanza aprendizaje más, y por tanto, se sumará a la nota del resto de actividades realizadas en el trimestre.

Espacio

Teóricas y Prácticas: Aula de PAUX (junto al gimnasio)....

