IES ABYLA
AVD BARCELONA S/N
TEL 856 205 200
FAX 956 504 722
ies.abyla@me-ceuta.org

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

Materia	**Inglés I**	**Profesor**	**Tomás Díaz Gómez**
Curso	**1º Bachillerato**	**Correo electrónico**	
Régimen	**Nocturno**	**tomas.diaz@educeuta.es**	
Modalidad	**Distancia**		
Tipo de asignatura	**Troncal**		
Departamento	**Inglés**	**Horario de Tutorías**	**Miércoles, 19:55-20:50** **Jueves, 16:55-18:40**

PROGRAMA DE TRABAJO

Las clases en Bachillerato a Distancia son de carácter tutorial. Cada unidad tiene una fecha aproximada: en las horas de clase, dentro de las fechas correspondientes a cada unidad, el profesor resolverá las dudas surgidas referidas a dicha unidad, orientará para la preparación de la materia, suministrará más material práctico a aquellos alumnos que lo demanden, etc. **Será de suma importancia, igualmente, seguir la asignatura a través del AULA VIRTUAL del IES Abyla, donde se colgarán contenidos, ejercicios y tareas de las distintas unidades a medida que avance el curso:** http://aulavirtual.iesabyla.es/course/view.php?id=16

RECOMENDACIONES Y/O PRERREQUISITOS

Se recomienda, por tanto, ir preparando el contenido de cada unidad dentro de esas fechas orientativas y empezar primero por la parte de vocabulario y gramatical, y después elaborar la composición sugerida al final de la misma.

Los alumnos pueden trabajar la comprensión lectora y la expresión escrita con los diferentes ejercicios del libro de texto.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN / OBJETIVOS

Al finalizar el curso, el alumno debe ser capaz de alcanzar los siguientes **objetivos**:

a) Entender instrucciones de una cierta extensión y complejidad dentro de su área de interés o su especialidad.

b) Comprender el sentido general, los puntos principales y los detalles más relevantes en noticias y artículos periodísticos bien estructurados y de cierta longitud.

c) Completar un cuestionario detallado con información personal, académica o laboral.

d) Escribir, en un formato convencional, informes breves en los que dar información pertinente sobre un tema académico, ocupacional, o menos habitual, describiendo con el detalle suficiente situaciones, personas, objetos y lugares, y narrando acontecimientos en una secuencia coherente.

e) Escribir correspondencia personal y participar en foros y *blogs* en los que transmitir información e ideas sobre temas abstractos y concretos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS OBLIGATORIAS

Libro de texto: *Outlook 1 (Student´s book + Workbook)*

Editorial Burlington Books

ISBN 978-9925-30-753-1 (Student's book)
ISBN 978-9925-30-754-8 (Workbook)

IES ABYLA
AVD BARCELONA S/N
TEL 856 205 200
FAX 956 504 722
ies.abyla@me-ceuta.org

TEMARIO DE LA ASIGNATURA

Unidades	Contenidos gramaticales	Fechas / Trimestres	
1 - A Learning Experience	Present Perfect Past Simple Past Perfect Present Perfect Continuous	Sept - Octubre 2026	1º
2 - Looking to the Future	Future Continuous Future Perfect	Noviembre 2026	
3 - To Buy or Not to Buy?	Defining and Non-defining Relative Clauses	Diciembre 2026	
4 - Take a Break	Modals Modal Perfects	Enero 2027	2º
5 - Making a Difference	Conditionals and Time Clauses	Febrero 2027	
6 - It's a Wild World	The Passive	Marzo 2027	
7 - Living on the Edge	Reported Speech	Abril 2027	3º
8 - Just an Illusion	Gerunds and Infinitives	Mayo 2027	

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN)

Al final de cada trimestre y antes de la evaluación se realizará una prueba escrita que versará sobre los contenidos estudiados desde el inicio de curso. Las fechas se publicarán, con suficiente antelación, en la página web del centro y en el **Aula Virtual**.

Los exámenes se calificarán con 10 puntos y será necesario haber obtenido una calificación mínima de 5,00 en el examen para poder aprobar. Entrarán preguntas de comprensión sobre un texto, de vocabulario y gramática y de redacción.

Al tener el aprendizaje del inglés un carácter acumulativo y continuo, no habrá exámenes de recuperación de evaluaciones suspensas, se recuperará aprobando la siguiente evaluación; del mismo modo, el suspender la 3ª evaluación supone la no superación de toda la materia del curso, independientemente de las calificaciones obtenidas en las evaluaciones previas, por lo que no se harán medias entre las distintas evaluaciones para el cálculo de la nota final.

El examen final extraordinario (junio) tendrá la misma estructura que los anteriores y se realizará sobre la totalidad de la materia impartida en el curso.

ENLACES RECOMENDADOS

www.iesabyla.es
www.burlingtonbooks.com