



Bonjour, ça va ?

X 1 **À VOUS !**
 Entraînez-vous à utiliser ces expressions avec votre camarade.

- a. À bientôt.
- b. À plus.
- c. Ça va ?
- d. Au revoir.
- e. Salut.
- f. Enchanté(e) !

→ audio!

X 2 **CD • 03** Écoutez les dialogues et répondez.

DELF

A. À la bibliothèque

1. Rappeneau est :
 - a. le nom de la jeune fille.
 - b. le prénom de la jeune fille.
 - c. la nationalité de la jeune fille.
2. Nathalie a :
 - a. 13 ans.
 - b. 15 ans.
 - c. 16 ans.
3. Nathalie habite :
 - a. à Paris.
 - b. à Nice.
 - c. à Bordeaux.

B. Dans la rue

1. Ileana est :
 - a. la sœur de Brigitte.
 - b. une camarade de classe de Brigitte.
 - c. la fille de Mme Lambert.
2. Ileana est :
 - a. française.
 - b. italienne.
 - c. roumaine.
3. Aujourd'hui c'est :
 - a. samedi.
 - b. dimanche.
 - c. lundi.

3 Lisez les dialogues.

A. À la bibliothèque

- L'employé** Bonjour, mademoiselle.
Nathalie Bonjour, monsieur ; c'est pour une inscription.
L'employé Juste une petite fiche. Nom ? Prénom ?
Nathalie Rappeneau Nathalie.
L'employé Ça s'écrit comment ?
Nathalie R A P P E N E A U. Et Nathalie avec un H après le T.
L'employé Âge ?
Nathalie J'ai 16 ans.
L'employé Adresse ?
Nathalie 28, rue de Paris à Nice.
L'employé Voilà la carte d'inscription. Aujourd'hui c'est le 12 septembre, la carte est valable 6 mois.
Nathalie Merci, monsieur. Au revoir.



Observez

je m'appelle
tu t'appelles
il/elle s'appelle
nous nous appelons
vous vous appelez
ils/elles s'appellent

B. Dans la rue

- Brigitte** Tiens ! Salut, ma grande.
Ileana Bonjour, Brigitte.
Brigitte Maman, elle, c'est une camarade de classe ; elle a 15 ans comme moi et **elle s'appelle** Ileana.
Mme Lambert Bonjour, Ileana.
Brigitte Je te présente ma mère.
Ileana Enchantée, madame. Vous allez bien ?
Mme Lambert Oui, merci. Tu es italienne ?
Ileana Non, je suis roumaine.
Brigitte Maman, nous sommes en retard.
Mme Lambert Tu as raison. Au revoir, Ileana.
Ileana Au revoir, madame. À demain, Brigitte.
Brigitte Demain c'est dimanche ! À lundi. Tchao.

4 Relevez dans les dialogues les expressions formelles et informelles utilisées pour...

1. se saluer.
2. prendre congé.
3. demander comment ça va.
4. présenter quelqu'un.
5. répondre à une présentation.

Salut ! Je m'appelle Agnès

5 Lisez la présentation d'Agnès. ✗

Salut tout le monde ! Je suis Agnès. J'ai 16 ans et je suis en seconde au lycée Victor Hugo. Dans ma famille, nous sommes six. Mon père s'appelle Georges, il a 52 ans. Ma mère, Klara, a un prénom allemand mais elle est française, elle a 49 ans. Mes parents sont pharmaciens et ils aiment bien leur travail. Mes deux sœurs s'appellent Sarah et Émilie ; elles ont 11 et 13 ans et elles vont au collège. Mon grand frère Édouard a 21 ans ; actuellement, il se trouve à l'université de Dublin pour ses études. Notre maison est à la campagne ; mon école est à 30 kilomètres et, tous les matins, je prends le bus scolaire. J'adore les animaux : nous avons trois chiens, un chat et une tortue. Souvent, je m'occupe aussi du cheval de nos voisins, M. et Mme Duvent. Leurs enfants sont très sympas : Françoise est en classe avec moi et son frère Paul est encore à l'école élémentaire.



6 Vrai ou faux ? ✗

1. Agnès est lycéenne.
2. Elle a un frère, Paul.
3. Sa mère est hollandaise.
4. Agnès va à l'école en voiture.
5. Agnès est la sœur d'Édouard.
6. Elle habite à la campagne.
7. Elle a cinq animaux.
8. Elle déteste le cheval de ses voisins.

7 De qui il s'agit ? ✗

DELF

1. Elle a 11 ans.
 - a. Agnès.
 - b. Sarah.
 - c. Émilie.
2. C'est la voisine d'Agnès.
 - a. Klara.
 - b. Émilie.
 - c. Françoise.
3. Elle va au lycée.
 - a. Sarah.
 - b. Émilie.
 - c. Françoise.
4. Elle travaille dans une pharmacie.
 - a. Klara.
 - b. Mme Duvent.
 - c. Françoise.
5. Il va à l'université.
 - a. Paul.
 - b. Édouard.
 - c. Georges.
6. Les enfants de M. et Mme Duvent sont :
 - a. Paul et Françoise.
 - b. Georges et Édouard.
 - c. Sarah et Émilie.

Réalise ton arbre
généalogique selon
l'exemple.



Mots et expressions

CD 04 Les pays et les nationalités

PAYS

- Europe
- France
- Italie
- Espagne
- Portugal
- Angleterre
- Belgique
- Allemagne
- Suisse
- Autriche
- Russie
- Roumanie
- Grèce
- Turquie

NATIONALITÉ

- européen(ne)
- français(e)
- italien(ne)
- espagnol(e)
- portugais(e)
- anglais(e)
- belge
- allemand(e)
- suisse
- autrichien(ne)
- russe
- roumain(e)
- grec(que)
- turc (turque)

Afrique

- Maroc
- Algérie
- Tunisie
- Sénégal

africain(e)

- marocain(e)
- algérien(ne)
- tunisien(ne)
- sénégalais(e)

Asie

- Japon
- Chine
- Inde

asiatique

- japonais(e)
- chinois(e)
- indien(ne)

Amérique

- États-Unis
- Canada
- Québec
- Pérou
- Argentine
- Brésil

américain(e)

- américain(e)
- canadien(ne)
- québécois(e)
- péruvien(ne)
- argentin(e)
- brésilien(ne)

Océanie

- Australie

océanien(ne)

- australien(ne)

CD 05 Les animaux domestiques



- un chien, une chienne
- un chat, une chatte
- un cheval, une jument
- une tortue
- un canari
- un poisson rouge
- un hamster

CD 06 Les jours de la semaine



- lundi
- mardi
- mercredi
- jeudi
- vendredi
- samedi
- dimanche

CD 07 Les mois de l'année

- janvier
- février
- mars
- avril
- mai
- juin
- juillet
- août
- septembre
- octobre
- novembre
- décembre

CD 08 Les nombres de 0 à 69

- 0 zéro
- 1 un
- 2 deux
- 3 trois
- 4 quatre
- 5 cinq
- 6 six
- 7 sept
- 8 huit
- 9 neuf
- 10 dix
- 11 onze
- 12 douze
- 13 treize
- 14 quatorze
- 15 quinze
- 16 seize
- 17 dix-sept
- 18 dix-huit
- 19 dix-neuf
- 20 vingt
- 21 vingt et un
- 22 vingt-deux
- 23 vingt-trois
- 24 vingt-quatre
- 25 vingt-cinq
- 26 vingt-six
- 27 vingt-sept
- 28 vingt-huit
- 29 vingt-neuf
- 30 trente
- 40 quarante
- 50 cinquante
- 60 soixante
- 61 soixante et un
- 62 soixante-deux
- 63 soixante-trois
- 64 soixante-quatre
- 65 soixante-cinq
- 66 soixante-six
- 67 soixante-sept
- 68 soixante-huit
- 69 soixante-neuf

CD 09 La famille (1)

- les parents : le père et la mère
- papa, maman
- les enfants: le fils, la fille
- le frère, la sœur



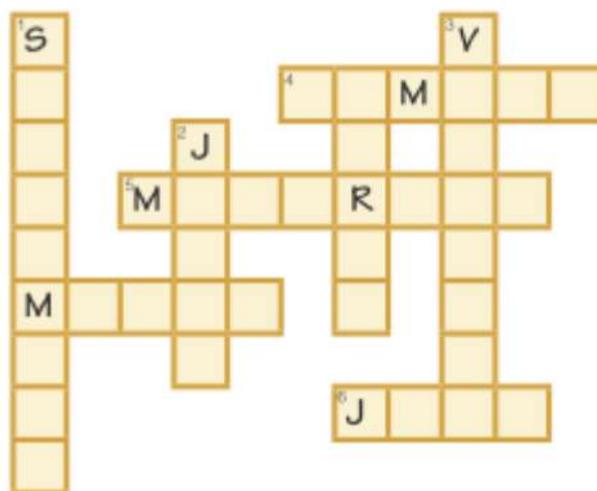
1 Complétez avec la nationalité de ces personnages célèbres.

1. Les Beatles sont un groupe ...
2. Dante Alighieri est un poète ...
3. Jeanne d'Arc est une héroïne ...
4. Albert Einstein est un physicien ...
5. Tchaïkovski est un compositeur ...
6. Yamamoto Tsunetomo est un célèbre samouraï ...

4



Recopiez la grille de mots-croisés dans votre cahier et complétez-la avec les noms des jours et des mois qui ne sont pas présents dans l'exercice 3.



3 Complétez avec les noms des jours ou des mois.

1. Les mois de 31 jours sont ...
2. Le premier jour de la semaine est ...
3. Le mois le plus court est ...
4. ... est le 11^e mois de l'année.
5. Le jour de Pâques c'est toujours un ...



5



CD • 10 Quel nombre vous entendez ?

1. Mario habite 6 / 10, rue de la République.
2. Thomas a 6 / 16 ans.
3. Encore 3 / 13 jours et c'est la fin des vacances.
4. L'exercice se trouve à la page 31 / 41 du livre.
5. Il habite à 54 / 64 kilomètres du centre-ville.
6. L'exercice numéro 13 / 16 est difficile.

► Dire, lire, écrire

L'accent tonique

6



CD • 11 Écoutez et répétez.



1. cinéma - animal - naturel - finir - métro - bonjour
2. champagne - roulette - Bologne
3. Moulin Rouge - eau de toilette - il habite à Nice

8



CD • 12 Lisez à voix haute, écoutez pour vérifier votre prononciation et répétez.

Amérique - euro - clinique - moto - panorama - pizza - Sarah - super

Grammaire

▶ Les pronoms personnels sujets

Je suis Agnès.

- En français, le sujet doit toujours être exprimé. S'il ne s'agit pas d'un nom propre ou d'un nom, on utilise les pronoms personnels sujets.

Je suis mexicaine.

	1 ^{re} pers.	2 ^e pers.	3 ^e pers.	
			masc.	fém.
sing.	je/j'	tu	il	elle
plur.	nous	vous	ils	elles

- Devant une voyelle ou un *h* muet, *je* devient *j'*.
- *Nous, vous, ils* et *elles* font la liaison avec le verbe s'il commence par une voyelle.

ATTENTION! La forme de politesse est *vous* + 2^e personne du pluriel.

Excusez-moi madame, vous avez l'heure ?

1 Complétez avec le pronom personnel sujet approprié.

1. Daria et Marta sont italiennes, ... parlent italien.
2. ... allez bien, madame ?
3. Je te présente Béatrice, ... est au lycée avec moi.
4. ... as 17 ans, ... ai 15 ans : ... sommes lycéens.
5. Robert est français, ... habite à Nice.
6. Vasilis et Sofia sont grecs, ... vivent à Athènes.
7. ... êtes très sympas.
8. Nous adorons les animaux : ... avons un chat et un chien.
9. Je me présente : ... suis Nathalie Rappeneau.
10. Brigitte, ... es belge ou suisse ?

▶ Les verbes être et avoir

Je suis roumaine.
J'ai 16 ans.

- Les verbes auxiliaires *être* et *avoir* sont irréguliers.

être	avoir
je suis	j'ai
tu es	tu as
il/elle est	il/elle a
nous sommes	nous avons
vous êtes	vous avez
ils/elles sont	ils/elles ont

- 2  **CD • 13** Écoutez et répétez la conjugaison des verbes *être* et *avoir*. Faites attention à la différence entre *ils/elles sont* et *ils/elles ont*.

3 Complétez avec les verbes être ou avoir.

1. Alexandra ... seulement 2 ans, elle ... trop petite pour aller à l'école.
2. Aujourd'hui, je ... malade : j' ... 38 de fièvre.
3. M. Latour, vous ... marié ? Vous ... des enfants ?
4. Marion et Luc ... trois exercices d'anglais à faire ; ils ... très difficiles.
5. Nous ... un problème et nous ... en retard.
6. Tu ... en quelle classe ? Tu ... qui comme prof d'italien ?
7. Janvier ... le premier mois de l'année et il ... 31 jours.
8. Je m'appelle Farid, je ... marocain et j' ... beaucoup d'amis en France.
9. Je ... la sœur d'Ileana. Nous ... un petit frère.
10. Tu ... raison : ton voisin ... très sympathique.

► Les articles définis et indéfinis

Voilà **la** carte d'inscription.
Juste **une** petite fiche.

- Les **articles définis** sont les suivants :

	masculin	féminin
singulier	le/l'	la/l'
pluriel	les	

- Devant une **voyelle** ou un **h muet**, les articles **le** et **la** deviennent **l'**.

- Les **articles indéfinis** sont les suivants :

	masculin	féminin
singulier	un	une
pluriel	des	

ATTENTION! L'article pluriel **des** ne peut être sous-entendu, il est obligatoire.

*Dans mon cartable, il y a **des** cahiers et **des** crayons.*

4 Complétez avec l'article défini et l'article indéfini.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 0. Le livre | Un livre |
| 1. ... classe | ... classe |
| 2. ... équipe | ... équipe |
| 3. ... exercices | ... exercices |
| 4. ... film | ... film |
| 5. ... hôtel | ... hôtel |
| 6. ... vacances | ... vacances |
| 7. ... enfant | ... enfant |
| 8. ... chat | ... chat |

5 Associez chaque article à tous les noms possibles.

- | | |
|--------|-------------|
| 1. le | crayon |
| 2. la | élèves |
| 3. l' | éponge |
| 4. les | gomme |
| 5. un | ordinateur |
| 6. une | professeurs |
| 7. des | |

6 Complétez avec l'article défini ou l'article indéfini.

1. Aujourd'hui, c'est ... jour spécial : c'est ... anniversaire de Jean-Luc.
2. ... 17 mai, c'est ... jeudi.
3. Vous préférez ... vin ou ... bière ?
4. ... roses sont ... fleurs très appréciées.
5. M. Frétel a ... grande passion : ... musique classique.
6. ... lycée Henri IV est ... école prestigieuse.

► La formation du féminin (1)

Elle est **française**.

- En général, pour former le féminin des noms et des adjectifs, **on ajoute un -e** à la forme au masculin :
un ami français → une amie française
- L'ajout du **-e** après une consonne modifie la prononciation. **Il faut alors prononcer la consonne finale** :
français → française
- Si un mot au masculin se termine par un **-e**, la forme **ne change pas** au féminin :
un élève belge → une élève belge
- Si le mot se termine par un **-é**, on suit la règle générale :
Il est fatigué. → Elle est fatiguée.

7 Transformez les phrases au féminin.

1. Un ami spontané.
2. Un journaliste mexicain.
3. Un étudiant réservé.
4. Un candidat hollandais.
5. Un artiste espagnol.
6. Un commerçant chinois.
7. Un architecte âgé.
8. Un voisin charmant.
9. Un jeune suisse.
10. Un avocat sénégalais.

▶ La formation du pluriel (1)

Mes parents sont **pharmaciens**.

- En général, pour former le pluriel des noms et des adjectifs, on ajoute un **-s** à la forme au singulier :

un film américain → des films américains

une fille espagnole → des filles espagnoles

- Les mots se terminant par **-s**, **-x** et **-z** sont **invariables** :

le bus anglais → les bus anglais

le prix → les prix

le nez → les nez

- Devant un mot féminin singulier qui commence par une **voyelle** ou un **-h muet**, on utilise la forme au masculin **mon**, **ton**, **son** :

*une école → **mon** école*

*une ancienne voiture → **son** ancienne voiture*

8 Transformez les phrases au pluriel.

1. Un discours difficile.
2. Une moto américaine.
3. Une voix merveilleuse.
4. Un objet curieux.
5. Un gaz rare.
6. Un restaurant japonais.
7. Une voiture propre.
8. Un ami chinois.

▶ Les adjectifs possessifs

Leurs enfants sont très sympas.

- Les adjectifs possessifs varient selon le possesseur (*je → mon, tu → ton, etc.*), et s'accordent en genre et en nombre selon l'objet (ou la personne) possédé(e) (*mon livre, ma sœur, mes amis*).

	singulier		pluriel
	masc.	fém.	masc./fém.
je	mon	ma	mes
tu	ton	ta	tes
il/elle	son	sa	ses
nous	notre		nos
vous	votre		vos
ils/elles	leur		leurs

9 Complétez avec l'adjectif possessif qui correspond au sujet de la phrase.

0. Vous avez **votre** passeport ?
1. Je ne trouve plus ... trousse.
2. Tu as raison : ...idée est excellente !
3. Édouard parle de ... expérience à Dublin.
4. Nous n'avons pas ... cahiers.
5. Monsieur, vous avez ... papiers ?
6. Elles passent ... vacances à la montagne.
7. Je te présente ... amie Natacha.
8. M. et Mme Duvent habitent à la campagne ;
... maison est très grande.
9. Il est drôle avec ... chemises à fleurs !
10. Tu peux me donner ... adresse électronique ?

10 Complétez les réponses avec l'adjectif possessif qui convient.

0. C'est la voiture de Mme Ducros ?
– Oui, c'est **sa** voiture.
1. C'est l'histoire de Julien ?
– Oui, c'est ... histoire.
2. C'est la fille de M. et Mme Duvent ?
– Oui, c'est ... fille.
3. Ce sont les profs des élèves de cette école ?
– Oui, ce sont ... profs.
4. C'est le chien d'Agnès ?
– Oui, c'est ... chien.
5. C'est ma place, mademoiselle ?
– Oui, madame, c'est ... place.
6. Ce sont vos stylos ? – Oui, ce sont ... stylos.
7. C'est l'ex-femme de Laurent ?
– Oui, c'est ... ex-femme.
8. Ce sont nos ordinateurs ?
– Oui, ce sont ... ordinateurs.

► Dire, lire, écrire

Les articles *un, une et le, les*

11

- 12  CD • 15 Le sens des mots suivants change selon leur genre. Écoutez et dites le mot que vous entendez. 

	MASCULIN	FÉMININ
1.	a. un critique	b. une critique
2.	a. un livre	b. une livre
3.	a. un manche	b. une manche
4.	a. un moule	b. une moule
5.	a. un voile	b. une voile

- 13  CD • 16 Lisez à voix haute, écoutez pour vérifier votre prononciation et répétez. 

1. un page / une page
2. un journaliste / une journaliste
3. un vétérinaire / une vétérinaire
4. un pianiste belge / une pianiste belge
5. Un violoniste espagnol est arrivé. / Une violoniste espagnole est arrivée.

- 14  CD • 17 Écoutez et répétez. 

1. le journaliste / les journalistes
2. le chanteur / les chanteurs
3. le ministre suisse / les ministres suisses

ATTENTION! Il faut faire très attention à la différence de prononciation entre *le* et *les*.

- 16  CD • 19 Lisez à voix haute, écoutez pour vérifier votre prononciation et répétez. 

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. le stylo | 6. le prénom |
| 2. les sacs | 7. le problème |
| 3. les dialogues | 8. les films |
| 4. le téléphone | 9. le sport |
| 5. les numéros | 10. les lycées |

X Entrer en contact

▶ Saluer (arriver)	
informel (tu)	formel (vous)
Bonjour	
Bonsoir	
Salut	
▶ Saluer (partir)	
informel (tu)	formel (vous)
Au revoir	
À demain, À bientôt, À tout à l'heure	
Bonne journée, Bon après-midi, Bonne soirée, Bonne nuit	
À plus tard, À plus	
Tchao / Ciao	
Salut	

▶ Demander comment ça va	
tu	vous
Comment vas-tu ?	Comment allez-vous ?
Tu vas bien ?	Vous allez bien ?
Ça va ?	
Moi ça va, et toi ? / et vous ?	
▶ Dire comment ça va	
(Ça va) très bien ≠ mal.	
Je vais bien. ≠ Je ne vais pas trop bien.	
Ça ne va pas du tout.	
Comme ci comme ça.	
On fait aller.	

1 Pour chacune de ces situations, quelle est l'expression appropriée ?

- Kevin rencontre une camarade de classe à l'entrée de l'école.
 - Salut Manon.
 - Bonjour mademoiselle.
 - À plus.
- M. Grosjean rencontre son chef à la sortie du travail.
 - Tchao, à tout à l'heure.
 - Au revoir, à demain.
 - Bonjour monsieur.
- Mme Valmont rencontre l'enseignante de sa fille.
 - Enchantée madame.
 - Bonjour madame, comment allez-vous ?
 - Bonne journée madame.
- Pierre rencontre son amie Marie.
 - Bonjour mademoiselle. Comment allez-vous ?
 - Salut Marie. Je vais très bien.
 - Bonjour Marie, tu vas bien ?

Se présenter

▶ Se présenter
<ul style="list-style-type: none">Je me présente.Je m'appelle...Moi, c'est...Je suis...Mon prénom / Mon nom est...

▶ Présenter quelqu'un
<ul style="list-style-type: none">Je te / vous présente...Voici...C'est...Il/Elle s'appelle...Enchanté(e).Ravi(e) de faire votre connaissance.

2 Lisez la présentation de Ferid, puis prenez la place d'Armando et d'Annette et présentez-vous.



Bonjour, je m'appelle Ferid, j'ai 23 ans et je suis marocain. Je suis étudiant, je parle arabe, français et anglais. J'aime beaucoup le sport et j'ai un chien.



Armando

Âge : 18 ans

Pays : Pérou

Profession : lycéen

Langues : espagnol, français, portugais

Passions : foot, natation

Animaux : poissons rouges



Annette

Âge : 22 ans

Pays : Belgique

Profession : étudiante

Langues : flamand, français, russe

Passions : musique, danse

Animaux : 2 chats

3 Complétez les dialogues avec les expressions des encadrés. ✗

A. À la gare

- Valérie** (1) ... Grégoire. Tu vas bien ?
Grégoire Bonjour Valérie. Moi (2) ... et toi ?
Valérie Moi aussi. Je (3) ... ma correspondante irlandaise : elle s'appelle Judith.
Grégoire (4) ... Judith. Bienvenue en France !
Judith Merci.
Valérie Et lui, (5) ... Grégoire, le gentleman du lycée.
Grégoire Allez les filles, je dois filer. (6) ... !

B. Au théâtre

- Mme Clément** Oh, (1) ... monsieur Sarres.
M. Sarres Bonsoir madame. (2) ... ?
Mme Clément Je vais très bien, merci. Et vous ?
M. Sarres On fait aller. Mme Clément, (3) ... ma femme, Hortense.
Mme Clément (4) ... madame. Vous aimez le spectacle ?
Mme Sarres Oui, le spectacle est magnifique !
Mme Clément Le deuxième acte commence bientôt. (5) ...
M. Sarres Au revoir. Et (6) ...

Para completar el ejercicio, ver el vocabulario p. 26.



1 Choisissez la bonne réponse. ✕

1. La France est séparée du Royaume-Uni par...
 - a. l'océan Atlantique.
 - b. la Manche.
 - c. la mer Méditerranée.
2. Les plaines se situent surtout...
 - a. au nord et à l'est.
 - b. au nord et à l'ouest.
 - c. au sud et à l'est.
3. Les Pyrénées séparent la France...
 - a. de l'Espagne.
 - b. de l'Italie.
 - c. de la Suisse.
4. La Seine se jette dans...
 - a. l'océan Atlantique.
 - b. la Manche.
 - c. la Méditerranée.



2 Choisissez la bonne réponse et répondez.

1. Les régions de la France métropolitaine sont...
 - a. 12.
 - b. 13.
 - c. 14.
2. Les régions sont divisées en...
 - a. arrondissements.
 - b. départements.
 - c. provinces.
3. Comment s'appelle la région de Paris ?
4. Quel est le chef-lieu de la région Auvergne-Rhône-Alpes ?

La France en bref

Habitants	66 600 000 (en 2016)
Superficie	551 000 km ² en France métropolitaine + 120 000 km ² de territoires d'Outre-Mer
Capitale	Paris
Langue officielle	français
Régime politique	République semi-présidentielle
Drapeau	bleu, blanc, rouge (trois bandes verticales)
Fête nationale	14 juillet
Hymne national	La Marseillaise
Devise	Liberté, Égalité, Fraternité
Monnaie	euro