

## UNIDAD 1

### LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN

1. El poder viene directamente de Dios, que elige a una dinastía para asumir la soberanía del reino y para desempeñar las tareas de gobierno. Por tanto, sólo a Él tenían que rendir cuentas los reyes. El límite de su poder lo expone claramente Bodin: *La soberanía no es limitada, ni en poder, ni en responsabilidad, ni en tiempo (...) Es necesario que quienes son soberanos puedan dar ley a los súbditos y anular o enmendar las leyes inútiles (...) dado que, después de Dios, nada hay mayor sobre la tierra que el príncipe soberano (...) Quien lo menosprecia, menosprecia a Dios, del cual es su imagen sobre la tierra. Todos los grandes estados del momento estaban gobernados por monarquías absolutistas, la única excepción la encontramos en Gran Bretaña.*
2. La sociedad estaba organizada en tres estamentos estancos, sin que existiera la posibilidad de pasar de uno al otro. De hecho, el único que teóricamente parecía abierto, el del clero, tampoco lo era porque se organizaba en alto y bajo clero. Según estaba escrito desde la Alta Edad Media: la nobleza guerreaba para defender al Estado; el clero rezaba por todos los estamentos, y el Estado llano alimentaba a los dos anteriores y sostenía al Estado con sus impuestos. Los dos primeros estamentos se consideraban privilegiados, es decir, tenían leyes propias (*privatae leges*). Por ello, ni pagaban impuestos al rey, ni eran juzgados por los tribunales ordinarios, ni se les sometía a tortura como paso previo en cualquier proceso judicial.
3. Los ministros ilustrados otorgaron gran importancia a la explotación de la tierra mediante la introducción de mejoras técnicas, con el propósito de reducir las hambrunas que diezaban a la población, sobre todo cuando alguna catástrofe climatológica complicaba la cosecha.
4. Porque la riqueza de un Estado la constituía la cantidad de metales nobles que acumulara gracias a los intercambios comerciales. Si se compraba algodón fuera del país, el pago tendría que hacerse en oro, que saldría del Estado e iría a enriquecer a aquel país al que se le comprara.
5. El sistema parlamentario que, por medio de una Declaración –*Bill of Rights*–, especifica los derechos de los ciudadanos sobre los que el poder real no puede imponerse en ningún momento.
6. Las Cámaras –o Parlamento– tendrían el poder legislativo y, junto con el Primer Ministro, serían quienes gobernarán y pidieran cuentas de su gestión a los ministros. El Rey tendría que pedir autorización para suspender alguna ley, recaudar moneda, o mantener un ejército regular en tiempo de paz.
7. El gobierno no debería forzar a los individuos libres a trabajar en un determinado sector económico. De la misma manera tendría que abstenerse de proporcionar ayuda de ningún tipo a cualquier sector de actividad económica. Solamente debería proteger a la sociedad de la violencia, velar por el establecimiento de la justicia entre sus súbditos, y crear aquellos establecimientos públicos que nunca serían construidos por los particulares, pero que son de utilidad para todos los habitantes del Estado. El beneficio individual será el auténtico motor de la economía y acabará influyendo, aunque parezca paradójico, en el beneficio colectivo. Esa obsesión por la libertad económica hizo famosa la frase *laissez faire, laissez passer*.
8. La economía se regularía en función de la llamada *ley de la oferta y la demanda*. Así, cualquier producto, o precio, o salario, etc. valdría más cuanto más solicitados fueran en el mercado, o menos si el mercado no los demandaba. La relación entre oferta y demanda asegura el equilibrio de precios, salarios, objetos producidos etc.
9. La burguesía fue el grupo social protagonista de las reformas agrarias e industriales, y además era la máxima contribuyente en los gastos del Estado a través de los impuestos. Como pertenecía por origen al estamento no privilegiado del Estado Llano, estaba apartada de las funciones gubernativas. Por eso, la burguesía fue la clase social que cuestionó la legitimidad del ejercicio del poder real; la que ordenó los tres poderes que debía haber en un Estado (legislativo, ejecutivo y judicial) y, finalmente, la que buscó la fórmula que le permitiera acceder al control político del Estado, del que económicamente ella era su máximo promotor.
10. La presencia de la mujer, que refleja su participación en ese tipo de reuniones ilustradas en las que se discutía sobre cualquier cosa.
11. John Locke fue el primer filósofo que teorizó sobre el origen *popular* de la soberanía y sobre el *contrato social*, como pacto en el que el pueblo cede la soberanía a sus gobernantes. Posteriormente Montesquieu estableció el principio de la *separación de poderes* para evitar el despotismo. El razonamiento parte de la idea de que la soberanía la tiene el individuo que, por un pacto, la delega en la comunidad para que ella organice los tres poderes tradicionales –legislativo, ejecutivo y judicial– de forma que ninguno de ellos tenga preeminencia sobre los demás y se asegure el correcto funcionamiento del Estado.

- 12.** La idea de la libertad - *el más precioso bien que se pueda poseer* – que se adquiere por naturaleza, y de la que se derivan otras manifestaciones como la libertad económica, la libertad política, la libertad de pensamiento, de asociación etc. Por ello el sistema político que las aglutine será el *Liberalismo*.
- 13.** La máquina de vapor se usó para achicar agua de las minas; después se aplicó a las hiladoras, e inmediatamente a los telares mecánicos. La producción masiva obligó a buscar un transporte rápido, que condujo a inventar el ferrocarril.
- 14.** Puesta la revolución en marcha en la industria textil, el resto de las artesanías fueron mecanizándose paralelamente, cuando se vieron implicadas en alguno de sus procesos de producción. De la misma manera ocurriría con los transportes: del tren y el barco, se pasará posteriormente al automóvil y al avión. La extracción de minerales también se mecanizó y la agricultura llenó sus campos de maquinarias. Efectivamente, la gente de aquella época tuvo la sensación de que había llegado la *era del maquinismo*.
- 15.** Muchos parlamentarios, nobles y burgueses, con intereses en la tierra y su producción, impulsaron las *enclosures acts*, leyes que obligaban a los campesinos a vallar sus tierras para que no fueran pisoteadas por los ganados comunales, o a venderlas, si no podían costear el vallado. Así, a partir de 1760, se acumularon grandes espacios cultivables en manos de terratenientes con vocación agrícola, que aplicaron en ellas innovaciones técnicas para producir más cantidad de productos y a precios más baratos.
- 16.** La sustitución del barbecho por la rotación trienal, con lo que la tierra se explota en toda su extensión, permite introducir cultivos nuevos destinados a la alimentación humana (maíz, patatas, colza), prados artificiales para el invierno así como plantas forrajeras. Con ello el ganado se puede estabular y se ganan pastos para la agricultura. La introducción de las primeras maquinarias agrícolas (sembradoras y trilladoras), y la división del trabajo en las faenas del campo, igual que se estaba haciendo en las manufacturas. El uso de la ganadería como complemento de la agricultura y la selección de especies para mejorar la cría del ganado.
- 17.** La Revolución agrícola y ganadera provocó un aumento lógico de productos alimenticios; éstos hicieron disminuir drásticamente las tasas de mortalidad lo que generó un excedente de población que permitió proveer a la industria urbana de futuros obreros. Así mismo, de las ganancias de la agricultura se obtuvo un excedente de capital, con el que, se pudieron financiar las primeras fábricas, y también sirvió para aumentar la capacidad de compra de los agricultores.
- 18.** El aumento de producción agrícola afectó a la ciudad, a la que le aportó alimentos; afectó a la industria, porque le proporcionó mano de obra que, por la mecanización del campo, sobraba; también afectó al comercio y al mercado ya que, al vender sus excedentes, acabó con las economías de autoconsumo; y afectó a los transportes, que multiplicaron sus trayectos por tratarse de productos alimenticios de uso diario y generalizado.
- 19.** Para que se produzca la Revolución Industrial es necesario disponer de una *tecnología*, un avance tecnológico, como la *máquina de vapor*; y también una *manufactura* dispuesta a utilizarlo, como fue la textil, que tenía el *mercado* asegurado; y una *materia prima* disponible, el *algodón*. La *fuerza de energía* necesaria para mover las máquinas, el *carbón*, era abundante en Inglaterra, al igual que el *hierro* con el que se construirían estas máquinas. La *mano de obra* necesaria para el trabajo y el alimento que la sustentaba vendrían del campo, pero la nueva industria se organizó en la *ciudad*. Las ventas de lo producido, por su cantidad, saltaron los mercados locales y buscaron nuevos lugares de venta y adquisición de más materias primas: la solución a las necesidades de intercambio la aportó el *transporte* mediante el *ferrocarril*. El *capital* fue necesario para montar la nueva industria y sus ganancias reportaron más capital susceptible de ser reinvertido. La mentalidad austera y laboriosa de la burguesía inglesa se encargó de hacer realidad las doctrinas de los teóricos.
- 20.** Porque en la Europa de la Restauración persistieron con gran poder las instituciones del Antiguo Régimen durante la primera mitad del siglo XIX. Esto no permitió, y en algunos casos frenó, el desarrollo de una clase empresarial importante que pudiera asumir todos los cambios económicos que

exigía la Revolución. Por eso los Estados tuvieron que intervenir en aquellos sectores fundamentales para el desarrollo del país como la siderurgia, los bienes de equipo, las infraestructuras, etc.

**21.** Francia no inició su despegue hasta muy tarde porque la reforma agraria realizada por la Revolución tuvo una finalidad más social que económica, y creó una clase de pequeños propietarios que no explotaron sus tierras en condiciones óptimas de productividad y rentabilidad. Por eso su industria no tuvo los excedentes clásicos de mano de obra y de producción. Por otra parte, sus bajas rentas agrícolas les daban escasa capacidad de compra, con lo que no ayudaban a fortalecer el mercado interior. Mercado que sí fue muy importante en Inglaterra por la demanda que había de productos de uso y consumo.