



Guía Didáctica Bachillerato Curso 2018-2019

IES ABYLA
AVD BARCELONA S/N
TEL 856 205 200
FAX 956 504 722
ies.abyla@me-ceuta.org

Página 1 de 4



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

Materia	Griego II	Profesor	<p style="text-align: center;">Nereida Álvarez Burón.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jefe de Departamento de Latín. - Profesora de: <ul style="list-style-type: none"> • Griego II Distancia y Nocturno. • Latín II Distancia y Nocturno. • Latín I Nocturno.
Curso	2º de Bachillerato	Dirección completa de contacto para Tutorías	
Régimen	Distancia	<ul style="list-style-type: none"> - TLF.: (+34) 856205200 (ext. 238). - TLF. Móvil (Whatsapp): 683169107 - E-MAIL PROFESORA: nereida@iesabyla.es - DEPARTAMENTO: Departamento de Latín y Griego. 3ª plta. (plta. baja como 1) por Esc. 2 a la izquierda. 	
Modalidad	Ciencias sociales y Humanidades a Distancia		
Tipo de asignatura	Griego Asignatura específica		
Departamento	Griego	Horario de Tutorías	<ul style="list-style-type: none"> - TUTORÍA COLECTIVA: <ul style="list-style-type: none"> • Martes: 16:30 – 17:25. - TUTORÍAS INDIVIDUALES: <ul style="list-style-type: none"> • Miércoles: 16:30 – 17:25. • Jueves: 20:25 – 21:20.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

La asignatura de Griego en la etapa de Bachillerato tiene como primera finalidad introducir al alumnado en el conocimiento básico de la lengua griega antigua en sus aspectos morfológicos, sintácticos y léxicos, con objeto de permitirle acceder directamente a algunos de los textos originales más importante de la tradición literaria helénica, a través de los cuales ha llegado hasta nosotros una buena parte del denominado legado clásico. El estudio de la lengua y la literatura griega sirve, además, como instrumento idóneo para iniciarse en un conocimiento directo del pensamiento y la cultura griega antigua, que constituyen la base de la civilización occidental.

Por otra parte, a través del estudio de las peculiaridades morfosintácticas del griego antiguo es posible llegar a comprender más profundamente conceptos lingüísticos que resultan esenciales para avanzar en el conocimiento y el uso correcto, tanto de la propia lengua, como de otras estudiadas por el alumno.

En segundo de Bachillerato se repasarán los contenidos potenciando aún más la práctica, a la vez que se introducen elementos nuevos y el uso del diccionario. Asimismo, en los contenidos culturales se estudiará la literatura griega, cuya influencia es determinante en la literatura posterior.

TEMARIO DETALLADO DE LA MATERIA

- La asignatura Griego II de 2º de Bachillerato consta de 10 unidades didácticas.
- El orden de los contenidos puede modificarse.
- En el curso on-line de la asignatura en la plataforma Moodle del Instituto se estructurarán los contenidos de las evaluaciones, aunque todos los contenidos serán materia de pruebas y actividades a lo largo de todo el curso al tratarse de evaluación continua.
- Los bloques según los contenidos de la asignatura de Griego II son los siguientes:
 - o Bloque 1. Lengua griega.
 - o Bloque 2. Morfología.



Guía Didáctica Bachillerato Curso 2018-2019

IES ABYLA
AVD BARCELONA S/N
TEL 856 205 200
FAX 956 504 722
ies.abyla@me-ceuta.org

Página 2 de 4



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

- Bloque 3. Sintaxis.
- Bloque 4. Literatura.
- Bloque 5. Textos.
- Bloque 6. Léxico.
- Estos bloques se tratan a lo largo de los siguientes temas:
 - Tema 1: La épica griega y la guerra de Troya.
 - Tema 2: Los mitos griegos. Heracles.
 - Tema 3: La lírica griega.
 - Tema 4: El teatro griego (general y tragedia).
 - Tema 5: El teatro griego (la comedia).
 - Tema 6: La historiografía griega.
 - Tema 7: La oratoria griega.
 - Tema 8: La novela y la fábula griegas.
 - Tema 9: La filosofía.
 - Tema 10: La ciencia griega.

METODOLOGÍA DOCENTE

- Mayor flexibilidad para el alumnado.
- Se recomienda al alumno estudiar semanalmente, lo que permite la adquisición gradual de conocimientos.
- Trabajo autónomo por parte del alumno y acción tutorial por parte del profesor.
- Aunque la asistencia a las tutorías presenciales no es obligatoria, se recomienda asistir a las tutorías presenciales colectivas y/o individuales.
- En la medida en que sea posible y en los puntos en los que pueda realizarse, se procurará desarrollar la metodología del régimen presencial del turno nocturno de Griego II Nocturno.
- En la modalidad a distancia se trabaja con la combinación de tutorías:
 - Tutoría presencial colectiva: es lo más parecido a una clase de presencial, en la cual el profesor orienta sobre la materia a estudiar al grupo de alumnos:
 - Se proporcionará información sobre la asignatura y sobre el curso.
 - Se especificará la temporalización y periodización de los contenidos.
 - Se orientará y guiará proporcionando recomendaciones, consejos e instrucciones sobre varios aspectos de la asignatura.
 - Se explicarán con ejemplos al alumnado tanto los contenidos como las actividades a realizar.
 - Se realizarán y/o corregirán algunas actividades que la profesora considere fundamentales para el entendimiento y para la aplicación de los contenidos, así como para la consecución y/o desarrollo de las destrezas y las técnicas.
 - Se atenderá a las necesidades generales: se resolverán las dificultades, dudas generales y/o las dudas de la mayoría del alumnado.
 - Se desarrollará la autonomía, pero también la colaboración e intercambio de conocimientos entre compañeros.
 - Tutorías presenciales individuales: resultan de gran ayuda para el alumnado, ya que es el momento en que el profesor resuelve las dudas y problemas que hayan surgido durante el estudio, así como durante la realización de actividades:
 - Se atenderá al alumnado de forma más individualizada, específica, pormenorizada.
 - Se explicará de manera más gradual y pormenorizada lo marcado en la temporalización de las tutorías colectivas.
 - Se realizarán y/o corregirán actividades
 - Tutoría a distancia y telemática: es como una tutoría individual no presencial, sino por medio del correo electrónico (e-mail), herramientas de contacto con la profesora a través de la plataforma Moodle, teléfono, Whatsapp y/o correo postal.
 - Curso on-line de la asignatura en la plataforma Moodle del Instituto:
 - Se publicará información sobre la asignatura y sobre el curso.
 - Se irán especificando la temporalización de los contenidos de cada evaluación, aunque todos los contenidos serán materia de prueba y actividades a lo largo de



Guía Didáctica Bachillerato Curso 2018-2019

IES ABYLA
AVD BARCELONA S/N
TEL 856 205 200
FAX 956 504 722
ies.abyla@me-ceuta.org

Página 3 de 4



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

todo el curso al tratarse de evaluación continua.

- Se proporcionarán los materiales y recursos, así como las actividades a realizar, explicando su organización y estructura cuando sea necesario.
- Se orientará y guiará proporcionando recomendaciones, consejos e instrucciones sobre los aspectos de la asignatura cuando sea necesario.
- Los alumnos utilizarán herramientas que potencien las tutorías, la forma de trabajo y la colaboración e intercambio de conocimientos entre compañeros (foros, mensajería, etc.).

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN)

- **INSTRUMENTOS:**
 - Prueba escrita.
 - Actividades.
- **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**
 - **Convocatoria ordinaria:**

INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	ESTÁNDARES
Prueba escrita.	60%*	Bloque 2.: 1.1., 2.1., 3.1., 4.1. Bloque 3.: 1.1., 2.1., 2.2., 3.1. Bloque 4.: 1.1., 2.1., 2.2., 4.1. Bloque 5.: 1.1., 2.1., 4.1. Bloque 6.: 1.1., 2.1., 3.1., 3.2., 4.2., 5.1., 6.1.
Actividades.	40%**	Bloque 1.: 1.1., 2.1. Bloque 2.: 1.1., 2.1., 3.1., 4.1. Bloque 3.: 1.1., 2.1., 2.2., 3.1. Bloque 4.: 1.1., 2.1., 2.2., 2.2., 3.1., 4.1. Bloque 5.: 1.1., 2.1., 4.1. Bloque 6.: 1.1., 2.1., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2., 5.1., 6.1.

* Nota mínima en la prueba escrita para realizar media y poder superar el curso: 5 puntos.

** Nota mínima en las actividades para realizar media y poder superar el curso: 2 puntos tras aplicar el porcentaje correspondiente a la media de las actividades.

Se descontarán tanto en las pruebas escritas como en las actividades 0,10 puntos por cada 2 tildes y 0,25 por cada falta ortográfica hasta un máximo de 2 puntos.



Guía Didáctica Bachillerato Curso 2018-2019

IES ABYLA
AVD BARCELONA S/N
TEL 856 205 200
FAX 956 504 722
ies.abyla@me-ceuta.org

Página 4 de 4



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

- **Convocatoria extraordinaria:**

INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	ESTÁNDARES
Prueba escrita.	60%*	Bloque 2.: 1.1., 2.1., 3.1., 4.1. Bloque 3.: 1.1., 2.1., 2.2., 3.1. Bloque 4.: 1.1., 2.1., 2.2., 4.1. Bloque 5.: 1.1., 2.1., 4.1. Bloque 6.: 1.1., 2.1., 3.1., 3.2., 4.2., 5.1., 6.1.
Actividades.	40%**	Bloque 1.: 1.1., 2.1. Bloque 2.: 1.1., 2.1., 3.1., 4.1. Bloque 3.: 1.1., 2.1., 2.2., 3.1. Bloque 4.: 1.1., 2.1., 2.2., 2.2., 3.1., 4.1. Bloque 5.: 1.1., 2.1., 4.1. Bloque 6.: 1.1., 2.1., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2., 5.1., 6.1.

* Nota mínima en la prueba escrita para realizar media y poder superar el curso: 5 puntos.

** Nota mínima en las actividades para realizar media y poder superar el curso: 2 puntos tras aplicar el porcentaje correspondiente a la media de las actividades.

Se descontarán tanto en las pruebas escritas como en las actividades 0,10 puntos por cada 2 tildes y 0,25 por cada falta ortográfica hasta un máximo de 2 puntos.

- **Alumnos con Griego I de Distancia pendiente:**

En Distancia no hay asignaturas pendientes como tales, por lo que los alumnos deben cursar Griego I de Distancia de 1º de Bachillerato a Distancia siguiendo el curso normal (vid. Guía didáctica de Griego I Distancia).

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS OBLIGATORIAS

- El material y recursos, incluidos los enlaces, serán proporcionados a lo largo del curso en el curso on-line de la asignatura en la plataforma Moodle del Instituto: <http://aulavirtual.iesabyla.es>
- *Diccionario bilingüe manual de Griego clásico – Español*, José M. Pabón S. De Urbina, editorial Vox.