



**Guía Didáctica**  
**Bachillerato**  
**Curso 2024-2025**



IES ABYLA  
AVDA. BARCELONA S/N  
TEL. 856205200

<b>Materia</b>	<b>LATÍN I</b>	Profesor	M. <sup>a</sup> Lu isa Buil Lopera
<b>Curso</b>	BD_1C	Dirección de correo para contacto:	buil@iesabyla.es
<b>Régimen</b>	DISTANCIA		
<b>Modalidad</b>	SOCIALES Y HUMANIDADES		
<b>Departamento</b>	LATÍN	Horario de tutorías:	<b>Jueves: 17:50h -18:40h</b> <b>(tutoría colectiva)</b> Miércoles 19.00-19.55 y 19.55-20.50 <b>(tutorías individuales)</b> <b>AULA 12</b>

### BREVE DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

La materia de Latín en Bachillerato aporta las bases lingüísticas, históricas y culturales precisas para entender aspectos esenciales de la civilización occidental, contribuyendo eficazmente al aprendizaje de las lenguas modernas de origen romance o de otras lenguas.

Así pues, a través del estudio de las peculiaridades morfosintácticas del latín es posible llegar a comprender más profundamente conceptos lingüísticos, aspectos fonológicos, léxicos, morfológicos y sintácticos, que resultan esenciales como valor formativo para avanzar en el conocimiento y en el uso correcto, tanto de la propia lengua como de otras estudiadas por el alumno.

El progresivo adiestramiento en las técnicas de traducción e interpretación de textos latinos sirven para fijar las estructuras lingüísticas básicas y suponen un valioso ejercicio de comprensión, análisis y síntesis aplicable a cualquier otro aprendizaje.

Por otra parte, la lectura de textos, la lectura comprensiva y los comentarios de texto constituyen un instrumento privilegiado para poner a los alumnos en contacto con las más notables muestras de la creación y producción artística romana, cuya influencia es determinante en las manifestaciones artísticas y literarias posteriores.

El estudio de la lengua y la literatura romana sirve, además, como instrumento idóneo para iniciarse en un conocimiento directo de la civilización romana y del mundo clásico, base de la civilización occidental. Así pues, la comparación de los contenidos culturales con las sociedades actuales permitirá realizar una valoración razonada de la aportación de Roma a la conformación del ámbito cultural y político occidental.

### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA Y TEMPORALIZACIÓN

El libro de Latín de 1º de Bachillerato del CIDEAD, libro que vamos a utilizar durante el presente curso consta de 10 unidades didácticas.

**-1ª evaluación:** unidades 1 a la 4 del libro del CIDEAD.

**-2ª evaluación:** unidades 5 a la 7 del libro del CIDEAD.

**-3ª evaluación:** unidades 8 a la 10 del libro del CIDEAD.

Los bloques de la asignatura de latín I son los siguientes:

-Morfología

-Sintaxis

-Historia

-Textos

-Léxico

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Al final de cada trimestre y antes de la evaluación se realizará una prueba escrita que versará sobre los contenidos estudiados desde el inicio de curso. Las fechas se publicarán, con suficiente antelación, en la página web del centro. Los exámenes se calificarán con 10 puntos. Al tratarse de una asignatura de carácter continuo, no habrá exámenes de recuperación de evaluaciones suspensas, se recuperará aprobando la siguiente evaluación; del mismo modo, el suspender la 3ª evaluación supone la no superación de toda la materia del curso, independientemente de las calificaciones obtenidas en las evaluaciones previas, por lo que no se harán medias entre las distintas evaluaciones para el cálculo de la nota final. El examen final extraordinario (junio) tendrá la misma estructura que los anteriores y se realizará sobre la totalidad de la materia impartida en el curso.

En cada uno de los trimestres, habrá preguntas de morfología, sintaxis y traducción que tendrán una puntuación máxima de 7 puntos, una pregunta de historia que valdrá 2 puntos y una pregunta de léxico que valdrá 1 punto.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

-Diccionario ilustrado Latín-Español/Español-Latino

-Libros del CIDEAD: Latín I